



# Educación

Nuestro Puerto, Nuestra Casa  
Visión 2040

Programa Anual  
De Trabajo  
2023



## Contenido

<b>Presentación .....</b>	<b>3</b>
<b>Siglas y Acrónimos.....</b>	<b>4</b>
<b>Objetivos.....</b>	<b>5</b>
<b>Diagnóstico.....</b>	<b>8</b>
<b>Árbol de problemas .....</b>	<b>26</b>
<b>Árbol de objetivos .....</b>	<b>27</b>
<b>Alineación.....</b>	<b>28</b>
<b>Contribución de los programas presupuestarios a los objetivos del PAT .....</b>	<b>30</b>
<b>Metas .....</b>	<b>31</b>
<b>Calendario de Actividades.....</b>	<b>34</b>
<b>Responsables .....</b>	<b>35</b>
<b>Matriz de Indicadores para resultados .....</b>	<b>36</b>



## Presentación

### **Programa Anual de Trabajo de la Dirección de Educación**

La Dirección de Educación es la unidad administrativa del H. Ayuntamiento de Veracruz que tiene como finalidad de diseñar, promover y ejecutar los programas en materia de educación que coadyuven en mejorar la excelencia educativa en el municipio; así mismo, es la encargada de administrar las Bibliotecas Municipales, salvaguardando el acervo cultural que en ellas se encuentre, así como de promover y ejecutar programas que favorezcan las habilidades de lectoescritura en los usuarios de estas. De igual manera, es enlace entre las representaciones del sector educativo y el municipio para contribuir en la mejora de la excelencia educativa en el municipio.

El Presente PAT (Programa Anual de Trabajo) tiene como apoyo el marco normativo que le permite dar seguimiento a la política nacional en materia de educación, mediante la definición de objetivos, estrategias y acciones que guardan alineación con las dispuestas en los Plan Nacional de Desarrollo, así como en el Plan Municipal de Desarrollo y en las atribuciones establecidas en el Reglamento Interior de la Administración Pública de Veracruz.



## Siglas y Acrónimos

**BOTA:** Biblioteca Oportuna de Tareas Académicas

**MIR:** Matriz de Indicadores para Resultados

**PMD:** Plan Municipal de Desarrollo.

**PAT:** Plan Anual de Trabajo

**Pp:** Programa Presupuestario

**SEP:** Secretaría de Educación Pública

**SEV:** Secretaría de Educación de Veracruz



## Objetivos

### **OBJETIVO GENERAL.**

Garantizar las condiciones para el acceso a una educación de calidad, a través de programas estratégicos, orientados a abatir el rezago educativo de manera incluyente y equitativa.

#### **Objetivo Núm. 1. Coadyuvar en el fortalecimiento de la infraestructura educativa en las escuelas del Municipio de Veracruz.**

La Dirección de Educación contribuye al cumplimiento de este objetivo a través acciones que realizan las unidades administrativas a cargo de los siguientes programas presupuestarios (Pp):

Programa Presupuestario	Temática	Unidad Administrativa
Programa Municipal de Fortalecimiento a la Educación	<b>Infraestructura educativa de las escuelas pertenecientes al H. Ayuntamiento de Veracruz.</b>	Dirección de Educación/ Coordinación de apoyos escolares

#### **Objetivo Núm. 2. Contribuir a disminuir el rezago educativo y la deserción escolar de los estudiantes del municipio mediante programas de apoyo económico, en especie y con oportunidades de vinculación educativa.**

La Dirección de Educación contribuye al cumplimiento de este objetivo a través acciones que realizan las unidades administrativas a cargo de los siguientes programas presupuestarios (Pp):

Programa Presupuestario	Temática	Unidad Administrativa
Programa Municipal de Fortalecimiento a la Educación	<b>Disminución el rezago educativo y la deserción escolar de los</b>	Dirección de Educación/ Coordinación de apoyos escolares



	<b>estudiantes del municipio mediante programas de apoyo económico, en especie y con oportunidades de vinculación educativa.</b>	
--	--	--

### **Objetivo Núm. 3. Contribuir a mejorar el nivel de educación no formal en la población del municipio.**

La Dirección de Educación contribuye al cumplimiento de este objetivo a través acciones que realizan las unidades administrativas a cargo de los siguientes programas presupuestarios (Pp):

Programa Presupuestario	Temática	Unidad Administrativa
Programa Municipal de Fortalecimiento a la Educación	<b>Mejoramiento del nivel de educación no formal en la población del municipio.</b>	Dirección de Educación/ Coordinación de bibliotecas públicas y escolares

### **Objetivo Núm. 4. Coadyuvar en la concientización sobre problemáticas sociales que afectan a los estudiantes y a la población del municipio.**

La Dirección de Educación contribuye al cumplimiento de este objetivo a través acciones que realizan las unidades administrativas a cargo de los siguientes programas presupuestarios (Pp):

Programa Presupuestario	Temática	Unidad Administrativa
Programa Municipal de Fortalecimiento a la Educación	<b>Concientización sobre problemáticas sociales que afectan a los estudiantes y a la población del municipio.</b>	Dirección de Educación/ Coordinación de programas especiales



**Objetivo Núm. 5. Fomentar los valores cívicos y la historia y tradiciones locales en la comunidad educativa, para fortalecer la identidad local y nacional.**

La Dirección de Educación contribuye al cumplimiento de este objetivo a través acciones que realizan las unidades administrativas a cargo de los siguientes programas presupuestarios (Pp):

Programa Presupuestario	Temática	Unidad Administrativa
Programa Municipal de Fortalecimiento a la Educación	<b>Fomento a valores cívicos y la historia y tradiciones locales en la comunidad educativa</b>	Dirección de Educación/ Coordinación de programas especiales

**Objetivo Núm. 6. Fomentar el desempeño docente de excelencia en el municipio como factor promotor del derecho de los niños y jóvenes a aprender.**

La Dirección de Educación contribuye al cumplimiento de este objetivo a través acciones que realizan las unidades administrativas a cargo de los siguientes programas presupuestarios (Pp):

Programa Presupuestario	Temática	Unidad Administrativa
Programa Municipal de Fortalecimiento a la Educación	<b>Fomento al desempeño docente de excelencia en el municipio</b>	Dirección de Educación/ Subdirección operativa



## Diagnóstico

### a) Identificación y descripción del problema

En el ciclo escolar 2020-2021, el número total de escuelas en el Municipio de Veracruz fue de 881, de las cuales 650 corresponden a Educación Básica (230 de preescolar, 292 de primaria, 128 de secundaria), 17 son de educación inicial, 25 de educación especial, 45 de formación para el trabajo, 3 de profesional técnico, 96 de bachillerato, 16 de educación para adultos, 26 de licenciatura universitaria y tecnológica y 2 de postgrado universitario y tecnológico.

Asimismo, el total de alumnos es de 151,121, siendo el nivel educativo Primaria donde se concentra el mayor número de estudiantes con 53,700 alumnos, seguido por la Secundaria que cuenta con 26,626 estudiantes. (Véase Tabla 1)

TABLA DE DATOS						
• Información de: VERACRUZ						
Nivel Educativo	Escuelas	Docentes	Grupos	Mujeres	Hombres	Total
Educación Inicial	17	46	71	386	409	795 >
Educación Especial	25	158	71	482	1,061	1,543 >
Educación Preescolar	230	916	914	6,357	6,657	13,014 >
Educación Primaria	292	2,477	2,474	26,363	27,337	53,700 >
Formación para el Trabajo	45	364	1,038	7,518	5,017	12,535 >
Educación Secundaria	128	1,860	1,031	13,313	13,313	26,626 >
Profesional Técnico	3	70	17	152	35	187 >
Bachillerato	96	1,559	798	10,343	10,332	20,675 >
Educación para Adultos	16	63	0	185	171	356 >
Técnico Superior Universitario	0	0	0	28	31	59 >
Licenciatura Universitaria y Tecnológica	27	2,404	0	14,305	12,495	26,800 >
Postgrado Universitario y Tecnológico	2	414	0	1,651	1,180	2,831 >
Totales	881	10,331	6,414	81,083	78,038	159,121

Tabla 1. Fuente: Anuario Estadístico. Información Estadística del Sistema Educativo Estatal



Según el Censo de Población y Vivienda 2020 realizado por el INEGI, existen en el municipio de Veracruz 11,798 personas mayores de 12 años que no saben leer ni escribir, así como 11,599 personas mayores de 15 años consideradas analfabetas, lo que significa que un 97.6% de la población puede ser considerada como alfabetizada. (<https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/#Tabulados>)

Sin embargo, con base en el mismo estudio, existe una gran diferencia con relación a la población con Educación Básica terminada con 3 años o más, donde el porcentaje baja al 49.9%. En este mismo tenor, el porcentaje de la población con edad de asistir a la escuela registrada en el sistema escolar (Educación Básica) en el municipio es del 62.1%.

<b>INDICADOR</b>	<b>Porcentaje de población con edad de asistir a la escuela registrada en el sistema escolar</b>		
<b>FÓRMULA</b>	(Número total de personas que asisten a la escuela / total de personas en edad escolar) *100		
<b>PORCENTAJE</b>	62.1		
	Total de personas en edad escolar	Personas sin escolaridad	Número total de personas que asisten a la escuela
P_3A5	392761	177447	215314
P_6A11	51904	681	51223
P_12A14	26205	161	26044
	470870	178289	292581
Fuente:	<a href="https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Tabulados">https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Tabulados</a>		

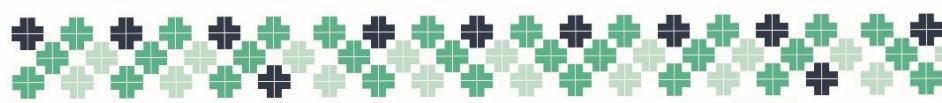
Aunado a lo anterior, si contrastamos los 53,700 alumnos inscritos en Primaria en el ciclo escolar 2020-2021 según la Secretaría de Educación de Veracruz, contra los 6,585 personas de 6 a 12 años que no saben leer y escribir según el Censo de Población y Vivienda 2020, significaría que o bien un 12.26% de estos estudiantes no han adquirido este



aprendizaje, o bien, se trata de población en edad escolar que no asiste a la escuela. Ambas condiciones, impactan significativamente en lo que se refiere al rezago educativo.

Todo lo anterior, nos indica que el rezago educativo es elevado; de igual manera, la deserción escolar aumenta al cambiar de nivel educativo, de las 293,400 personas con Educación Básica terminada que representan el 49.9% de la población, la cifra se disminuye en más del 50% al encontrar que sólo 131,019 personas tienen la Educación Media terminada para el año 2020, como se muestra en la siguiente tabla.

<b>INDICADOR</b>	<b>Porcentaje de población sólo con Educación Básica con edad de 3 años o más</b>		
<b>FÓRMULA</b>	(Total de personas de 3 años o más /Número total de personas sólo con Educación Básica) *100		
<b>PORCENTAJE</b>	49.9		
	total	Hombres	Mujeres
Total	588137	278070	310067
con E. Básica	293400	137258	156142
con E. Media	131019	63853	67166
con E. Superior	136672	64928	71744
Sin escolaridad	25666	11321	14345
No especificado	1380	710	670
Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020			
Consulta de: Población de 3 años y más Por: Entidad y municipio Según: Sexo			
<a href="https://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?c=">https://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?c=</a>			



En materia educativa, en el Municipio de Veracruz, el grado promedio de escolaridad es de 10.60, lo que equivale a primer grado de secundaria terminada. El índice porcentual de matriculación fue de 89.85%, lo anterior con base en el anuario estadístico de la SEV 2018-2019 y CONAPO 2019.

Siendo la Secretaría de Educación Pública la responsable directa del sistema educativo a nivel federal, la información siguiente encontrada con referencia a las condiciones de infraestructura de los planteles educativos se toma de dos fuentes principalmente.

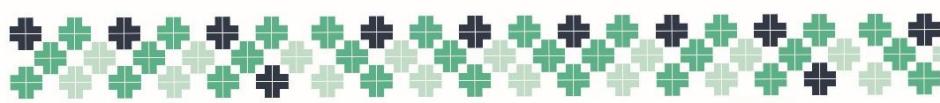
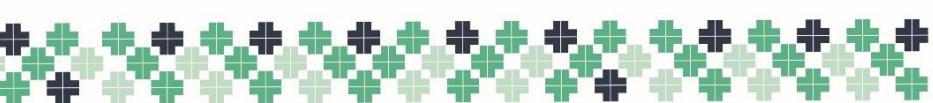
A nivel federal, se encontró el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial 2013 (CEMABE) del Instituto Nacional de Estadística y Geografía y la Secretaría de Educación Pública.

Los datos que se requieren para el presente análisis son los relativos a escuelas de EDUCACIÓN BÁSICA en el municipio de Veracruz, siendo un total de 753 centros de trabajo censados de los niveles de PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA y C.A.M. (Centros de Atención Múltiple) mismos en los que son atendidos un total de 103,256 alumnos quienes están a cargo de un total de 10,040 trabajadores como personal de los cuales se contabilizaron 6,345 docentes.

A continuación, se muestran la tabla extraída de la página oficial del INEGI (Instituto Nacional de Población y Vivienda).

Área geográfica	Nombre	Censados			No censados			
		Centros de trabajo	Personal	Maestros	Alumnos	Centros de trabajo	Personal Planeación	Alumnos Planeación
30193	+Veracruz	753	10,040	6,345	103,256	3	28	305

Fuente: INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. 2013. <http://cemabe.inegi.org.mx/>



Por otro lado, la información oficial más reciente es la que se obtiene de la página de la SEV, la cual refiere la matrícula escolar en nivel básico, tomada del **Anuario Estadístico/ Información Estadística del Sistema Educativo Estatal**, donde del total de las 881 escuelas, **650 escuelas** pertenecen a educación básica, donde del universo de 159,121 alumnos se atienden a **93,339 estudiantes** en educación básica (inicial, especial, preescolar, primaria y secundaria) (Tabla 1. Tabla de datos del Municipio de Veracruz 2020-2021)

NIVEL EDUCATIVO	ESCUELAS	ALUMNOS
PREESCOLAR	230	13,014
PRIMARIA	292	53,700
SECUNDARIA	128	26,625
<b>TOTALES</b>	<b>650</b>	<b>93,339</b>

Fuente. SEV. Tabla de datos 2020-2021. Creación propia  
Fuente. <https://www.sev.gob.mx/v1/servicios/anuario-estadistico/consulta/>

De acuerdo con el último censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial 2013, existen en el municipio de Veracruz 756 centros de trabajo, de los cuales fueron censados 753. De estos, se reporta una matrícula total de 103,256 alumnos y 6,345 maestros.



CENSO DE ESCUELAS, MAESTROS Y ALUMNOS  
DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL 2013  
ATLAS EDUCATIVO

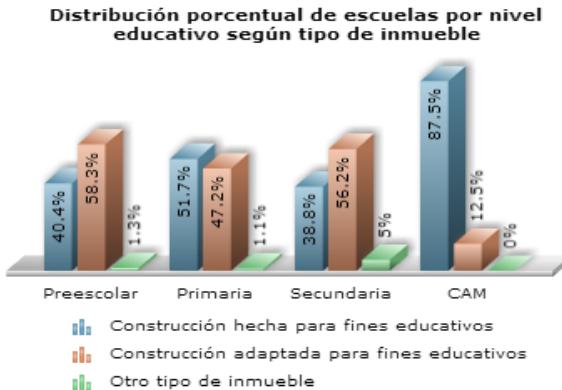
Área geográfica	Nombre	Censados				No Censados		
		Centros de trabajo	Personal	Maestros	Alumnos	Centros de trabajo	Personal Planeación	Alumnos Planeación
30193	+Veracruz	753	10,040	6,345	103,256	3	28	305

Entidad: Veracruz de Ignacio de la Llave  
Municipio: Veracruz  
Rezago social: Muy bajo

Fuente: INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. 2013. <http://cemabe.inegi.org.mx/>

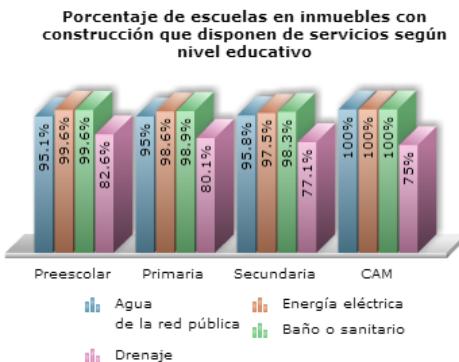


El mismo informe reporta condiciones de los centros de trabajo o escuelas donde se pone de manifiesto aquellos inmuebles que fueron construidos específicamente para fines educativos, aquellos que fueron adaptados o bien que presentan otras condiciones de infraestructura como se muestra en la siguiente gráfica.



Fuente: INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. 2013. <http://cemabe.inegi.org.mx/>

Con relación a los servicios con los que se cuenta en cuanto a agua en la red pública, energía eléctrica, instalaciones de baño o sanitario y drenaje, el mismo censo reporta lo siguiente:



Fuente: INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. 2013. <http://cemabe.inegi.org.mx/>

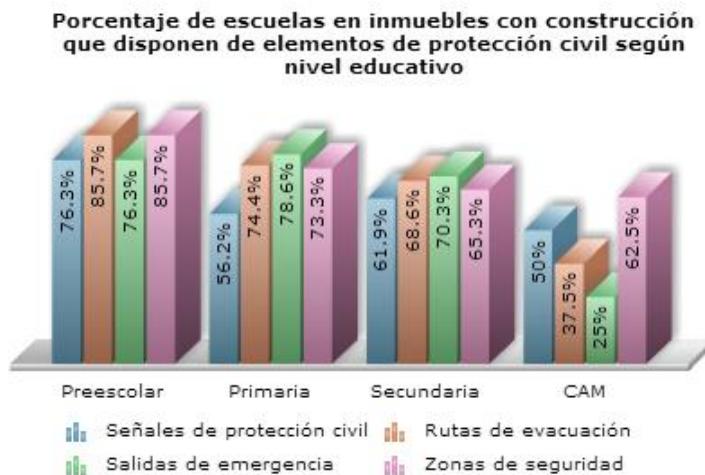


De acuerdo con las cifras empleadas en la gráfica anterior, se puede determinar lo siguiente, según Tabla de datos del Municipio de Veracruz 2020-2021, con referencia a escuelas de nivel básico (preescolar, primaria y secundaria) que cuentan con sanitarios en funcionamiento.

NIVEL EDUCATIVO	PLANTELES CON EL SERVICIO SANITARIO EN FUNCIONAMIENTO	PORCENTAJE
SECUNDARIA	125	98.3%
PRIMARIA	287	98.9%
PREESECOLAR	229	99.6%
EDUCACIÓN ESPECIAL	25	100%

Fuente. SEV. Tabla de datos 2020-2021. Creación propia  
Fuente. <https://www.sev.gob.mx/v1/servicios/anuario-estadistico/consulta/>

Respecto a consideraciones o requerimientos de protección civil, las condiciones según el censo mencionado son:



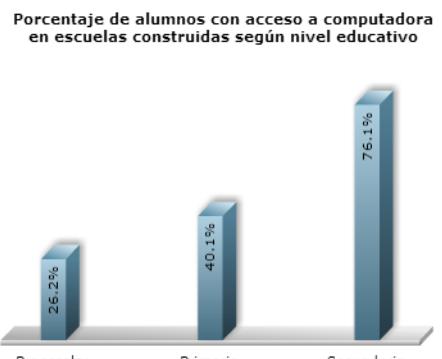
Fuente: INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. 2013. <http://cemabe.inegi.org.mx/>



El mismo censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial 2013 también presenta información con relación al equipamiento de las aulas para poder impartir clase y al respecto se encontró lo manifestado en la siguiente gráfica:



Fuente: INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. 2013. <http://cemabe.inegi.org.mx/>



Nota: Excluye alumnos en escuelas móviles y sin construcción, así como del CONAFE.



Nota: Excluye alumnos en escuelas móviles y sin construcción, así como del CONAFE.

Fuente: INEGI-SEP. Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial. 2013. <http://cemabe.inegi.org.mx/>



A partir de la información de escuelas que cuentan con acceso a internet, extraído del ÚLTIMO CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2013 y en comparativo con el ciclo escolar 2020-2021 se obtuvieron las siguientes tablas que muestran los alumnos con acceso a una computadora y que tienen acceso a internet en los distintos niveles educativos; se anexan además tablas con las cifras de los alumnos.

NIVEL EDUCATIVO	PORCENTAJE	ALUMNOS CON ACCESO A COMPUTADORA 2013	2020-2021
PREESCOLAR	26.2	4,517	3, 410
PRIMARIA	40.1	23,643	21, 533
SECUNDARIA	76.1	20,351	20, 262

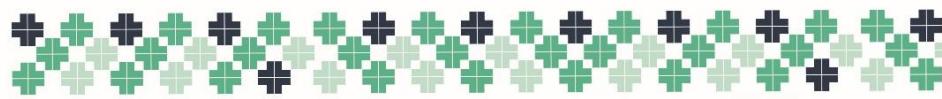
NIVEL EDUCATIVO	PORCENTAJE	ALUMNOS CON ACCESO A INTERNET 2013	2020-2021
PREESCOLAR	14%	2,414	1822
PRIMARIA	37.4%	22,051	20,084
SECUNDARIA	62.6%	16,741.	16,667

<https://www.sev.gob.mx/v1/servicios/anuario-estadistico/consulta/>

De las escuelas correspondiente al nivel básico de las cuales cuentan con el servicio de internet en el municipio, se puede determinar lo siguiente: 366 escuelas de un total de 650 del nivel básico (preescolar, primaria y secundaria) cuentan con el servicio de internet.

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL ESCUELAS	DE ESCUELAS INTERNET	CON PORCENTAJE
SECUNDARIA	128	106	82.8%
PRIMARIA	292	139	47.6%
PREESCOLAR	230	121	52.6%
		366	

<https://www.sev.gob.mx/v1/servicios/anuario-estadistico/consulta/>



Aunado a lo anterior, con respecto a las condiciones y necesidades de mantenimiento a las escuelas del municipio, durante la administración 2018-2021, con base en la información que llega a la Jefatura de atención escolar de la Dirección de Educación donde se reciben las solicitudes de los directores de los planteles educativos, se tiene el dato de que tan sólo durante el año 2018 se recibieron aproximadamente 415 solicitudes, en su mayoría con referencia a mejoramiento de la infraestructura.

Cabe hacer mención que, a partir de marzo del año 2020 los planteles educativos fueron cerrados por indicaciones de la Secretaría de Educación Pública, por motivo de la pandemia por SARS-COVID19.  
Sin embargo, a pesar de lo anterior, en 2020 el número fue de 66 de solicitudes.

Durante el tiempo en que los planteles educativos estuvieron cerrados, estos sufrieron deterioro por falta de mantenimiento, adicional a los daños generados por los frecuentes robos a los que fueron sujetos.

En lo que va del año 2022, la Jefatura de Atención Escolar de la Dirección de Educación, ha recibido hasta el 25 de marzo, 281 solicitudes.

Todo lo anterior, puede traducirse en que existe una clara necesidad de atender los requerimientos de mantenimiento e infraestructura de los planteles que, si bien es responsabilidad de la Secretaría de Educación Pública, como ayuntamiento, es posible coadyuvar en el mejoramiento de la infraestructura educativa municipal.

Por otro lado, respecto a la población en general, las mujeres de 12 años o más que estudian, con relación a las que no lo hacen representa un porcentaje de que sería importante revertir.

Población femenina de 12 años y más				
Consulta de: Promedio de hijas e hijos nacidos vivos Por: Entidad y municipio Según: Condición de asistencia escolar				
	Total	Asiste a la escuela	No asiste a la escuela	No especificado
Veracruz	1.67	0.17	1.94	1.80

Tabla creación propia. Fuente: Censo de Población y Vivienda 2020

En este mismo sentido de la población en general, se considera importante mencionar que, si bien no se cuenta con información oficial al alcance respecto al nivel de dominio del idioma inglés que cuenta la población en el país,



se encontró un dato relevante, respecto al EF EPI que ubica a México en el lugar 92 de 112 países o regiones, con un nivel de aptitud muy bajo ocupando la posición en Latinoamérica 19 de 20.

El Índice del Domino de Inglés de EF (EF EPI) es el ranking de países o regiones más completo del mundo según las habilidades de inglés de los adultos. Publicado anualmente, el EF EPI es un punto de referencia internacional importante en cuanto al dominio de inglés en adultos. Los informes de EF EPI identifican las dificultades más comunes y resaltan las estrategias más efectivas para mejorar el dominio de inglés.

Las bandas de dominio del EF EPI facilitan la identificación de países con niveles de habilidades similares y para establecer comparaciones entre regiones y dentro de ellas. Es importante tener en cuenta que la banda de competencia de un país simplemente indica el nivel de la persona "promedio" encuestada allí. (<https://www.ef.com.mx/>)

En un mundo globalizado, este indicador, hace cuestionable la necesidad de implementar también acciones en relación con la educación no formal, es decir, aquella actividad educativa realizada fuera de la estructura del sistema formal con el objeto de impartir cierto tipo de aprendizaje de manera organizada y planificada, que contribuyan a mejorar el nivel educativo de la población, particularmente del municipio de Veracruz, en diferentes temáticas de interés general, no sólo del dominio de un idioma extranjero.

Otro factor importante por considerar en materia educativa es la presencia de situaciones que ponen en riesgo la estabilidad emocional y social de los niños y adolescentes, como son el acoso escolar, las adiciones, el embarazo adolescente, entre otros.

En muchas ocasiones, esta exposición a factores de riesgo se convierte en una situación de riesgo porque los niños y jóvenes, al estar en etapa de formación, pueden carecer de los recursos que les permitan tomar decisiones y acciones conscientes que los alejen de las mencionadas prácticas de riesgo. Esto es, cuando el adolescente carece de la información oportuna para realizar una evaluación de los riesgos que una práctica determinada conlleva, es más vulnerable a caer en ella. Aunado a lo anterior, la falta de valores cívicos también favorece una mala evaluación de riesgos. Es necesario fortalecer los valores cívicos, la legalidad, el respeto para que sirvan de soporte a la vida de las niñas, niños y jóvenes del municipio. Además, dada la importancia que se da a la moral, la participación ciudadana y la responsabilidad social en el marco de la Nueva Escuela Mexicana, el Sistema Educativo Nacional considera de suma importancia el desarrollo de habilidades para la Formación Cívica y Ética.



Las estadísticas indican que esto sucede frecuentemente. Por ejemplo, respecto al embarazo adolescente, la secretaría técnica del Consejo Estatal de Población del estado de Veracruz reveló que en el estado de Veracruz en el 2021 son 53 los municipios prioritarios en embarazo adolescente, encontrándose al municipio de Veracruz entre estos municipios que requieren atención prioritaria.

En otros temas de interés social y educativo, de manera general, la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia 2014 (ECOPRED) arroja que en la mitad de los hogares en el país con jóvenes de 12 a 29 años se registran situaciones de conflicto o peleas entre miembros del hogar. (<https://www.gob.mx/segob/prensa/segob-e-inegi-presentan-la-encuesta-de-cohesion-social-para-la-prevencion-de-la-violencia-y-la-delincuencia-2014>)

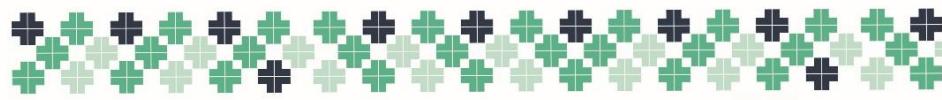
De los jóvenes que van a la escuela (12 a 18 años), el 32.2% ha sido víctima de acoso escolar. En tanto, se estima que 71.6% de los jóvenes de 12 a 29 años cuentan con amigos involucrados con al menos un factor de riesgo durante 2014. De ellos, 61.6% manifiesta que sus amigos han tenido problemas en sus casas, mientras que 42.8% señala que sus amigos acostumbran a fumar cigarros de tabaco. . (<https://www.gob.mx/segob/prensa/segob-e-inegi-presentan-la-encuesta-de-cohesion-social-para-la-prevencion-de-la-violencia-y-la-delincuencia-2014>)

Además, un 59.5% de los jóvenes de 15 a 29 años ha consumido alcohol alguna vez; el 31.2% de ellos manifestó que fuma o ha fumado tabaco; y el 9.7% señaló haber probado drogas ilegales alguna vez. Por otra parte, 51.6% estaría dispuesto a mudarse de su barrio o colonia si tuviera los medios para hacerlo. ([www.gob.mx](http://www.gob.mx))

Adicionalmente, "la Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) ha informado que, según datos de la mencionada encuesta, el 32.2 por ciento de los niños, niñas y adolescentes de entre 12 y 18 años que asiste a la escuela ha sufrido acoso escolar, lo que se traduce en un millón 360 mil 533 estudiantes.

Entre las ciudades que reportan mayores proporciones de victimización por acoso escolar se encuentra Veracruz con 42.6 por ciento, Gustavo A. Madero, en la Ciudad de México con 42.1 por ciento; Manzanillo, Colima, con 41.9 por ciento; y Nezahualcóyotl, en el Estado de México, con 40.1 por ciento." (<https://libertadbajopalabra.com/2018/02/25/veracruz-ocupa-primeros-lugares-nivel-nacional-bullying/>)

Esta información, si bien es a nivel nacional y del 2014, permite conocer a mayor detalle la exposición de los jóvenes de a los factores de riesgo.



La docencia constituye uno de los factores más importantes para garantizar el derecho de todos los niños y jóvenes a aprender. De los conocimientos y habilidades de enseñanza del docente depende en gran medida el resultado del nivel educativo alcanzado por el educando. Al respecto, la revista RED del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en su artículo Docentes del Siglo XXI, publicado en su portal de internet el 13 de agosto del 2019 menciona lo siguiente:

“Los docentes del siglo XXI tienen ante sí la tarea de educar a una generación cuyo principal reto consiste en alcanzar la sostenibilidad y la resolución de conflictos ambientales, económicos, políticos y sociales nunca antes vistos. Orientados a tal fin, las cualidades, saberes, actitudes y características de los docentes de nuestro siglo, asociadas con su preparación académica, socioemocional y tecnológica, implican:

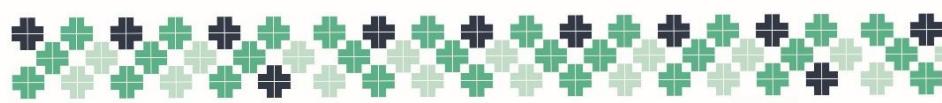
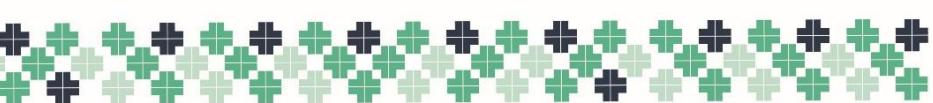
1. La capacitación constante: conocer y poner en práctica diferentes enfoques didácticos y pedagógicos que mejoren su trabajo dentro y fuera del aula.
2. El desarrollo de una huella digital positiva, consistente en acercarse y aprender a usar la tecnología en el contexto educativo, por ejemplo, en el uso de teléfonos inteligentes, programas, redes sociales y blogs, con el fin de compartir ideas que amplíen y apoyen su labor.” (<https://www.inee.edu.mx/docentes-del-siglo-xxi/>)

Finalmente, en la búsqueda por colaborar con los objetivos globales de la ONU para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible, específicamente, el ODS 4 Educación de Calidad, y, de igual manera, para coadyuvar para lograr lo que se incluye en el marco jurídico en torno a la Nueva Escuela Mexicana que establece a la educación como universal, obligatoria, inclusiva, con equidad, pública, de excelencia, gratuita y laica, se desarrolla la propuesta de objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Anual de Trabajo de la Dirección de Educación.

b) Determinación y justificación de los objetivos de la intervención

Objetivo general.

Garantizar las condiciones para el acceso a una educación de calidad, a través de programas estratégicos, orientados a abatir el rezago educativo de manera incluyente y equitativa.



#### Objetivo Núm. 1.

Coadyuvar en el fortalecimiento de la infraestructura educativa en las escuelas del Municipio de Veracruz.

Con base en la identificación del problema es posible establecer que existe necesidad de las escuelas por recibir apoyo y atención para el fortalecimiento de la infraestructura educativa que, si bien no es competencia directa del municipio, es posible colaborar con este fin para la mejora de las condiciones en las que se brinda la educación municipal.

#### Objetivo Núm. 2.

Contribuir a disminuir el rezago educativo y la deserción escolar de los estudiantes del municipio mediante programas de apoyo económico, en especie y con oportunidades de vinculación educativa.

De igual manera, con base en la investigación realizada para la identificación del problema se extrae que existen en el municipio de Veracruz 11,798 personas mayores de 12 años que no saben leer ni escribir. Sin embargo, con base en el mismo estudio, existe una gran diferencia con relación a la población con Educación Básica terminada con 3 años o más, donde el porcentaje baja al 49.9%. En este mismo tenor, el porcentaje de la población con edad de asistir a la escuela registrada en el sistema escolar (Educación Básica) en el municipio es del 62.1%. Aunado a lo anterior, si contrastamos los 53,700 alumnos inscritos en Primaria en el ciclo escolar 2020-2021 según la Secretaría de Educación de Veracruz, contra los 6,585 personas de 6 a 12 años que no saben leer y escribir según el Censo de Población y Vivienda 2020, significaría que o bien un 12.26% de estos estudiantes no han adquirido este aprendizaje, o bien, se trata de población en edad escolar que no asiste a la escuela. Ambas condiciones, impactan significativamente en lo que se refiere al rezago educativo. Todo lo anterior, nos indica que el rezago educativo es elevado; de igual manera, la deserción escolar aumenta al cambiar de nivel educativo, de las 293,400 personas con Educación Básica terminada que representan el 49.9% de la población, la cifra se disminuye en más del 50% al encontrar que sólo 131,019 personas tienen la Educación Media terminada para el año 2020. En materia educativa, en el Municipio de Veracruz, el grado promedio de escolaridad es de 10.60, lo que equivale a primer grado de secundaria terminada. El índice porcentual de matriculación fue de 89.85%, lo anterior con base en el anuario estadístico de la SEV 2018-2019 y CONAPO 2019.



Lo anterior justifica la necesidad de implementar acciones que busquen revertir este factor, como son otorgar apoyos en especie, así como realizar convenios con instituciones educativas para trabajar en conjunto con este fin.

**Objetivo Núm. 3.**

Contribuir a mejorar el nivel de educación no formal en la población del municipio.

En continuidad con el objetivo anterior, y nuevamente con base en el análisis del problema, se determinó que es conveniente implementar también acciones en relación con la procuración de la educación no formal, es decir, aquella actividad educativa realizada fuera de la estructura del sistema formal con el objeto de impartir cierto tipo de aprendizaje de manera organizada y planificada, que contribuyan a mejorar el nivel educativo de la población. Lo anterior, a través de clases y talleres en diferentes temáticas como son el dominio del idioma inglés, entre otros.

**Objetivo Núm. 4. Coadyuvar en la concientización sobre problemáticas sociales que afectan a los estudiantes y a la población del municipio.**

La educación es el instrumento que permite elevar el nivel de conciencia respecto a la importancia de reconocer y ser consciente de los problemas que afectan a la sociedad; por lo anterior, se considera necesario proporcionar a los estudiantes información que complemente esta acción.

**Objetivo Núm. 5. Fomentar los valores cívicos y la historia y tradiciones locales en la comunidad educativa, para fortalecer la identidad local y nacional.**

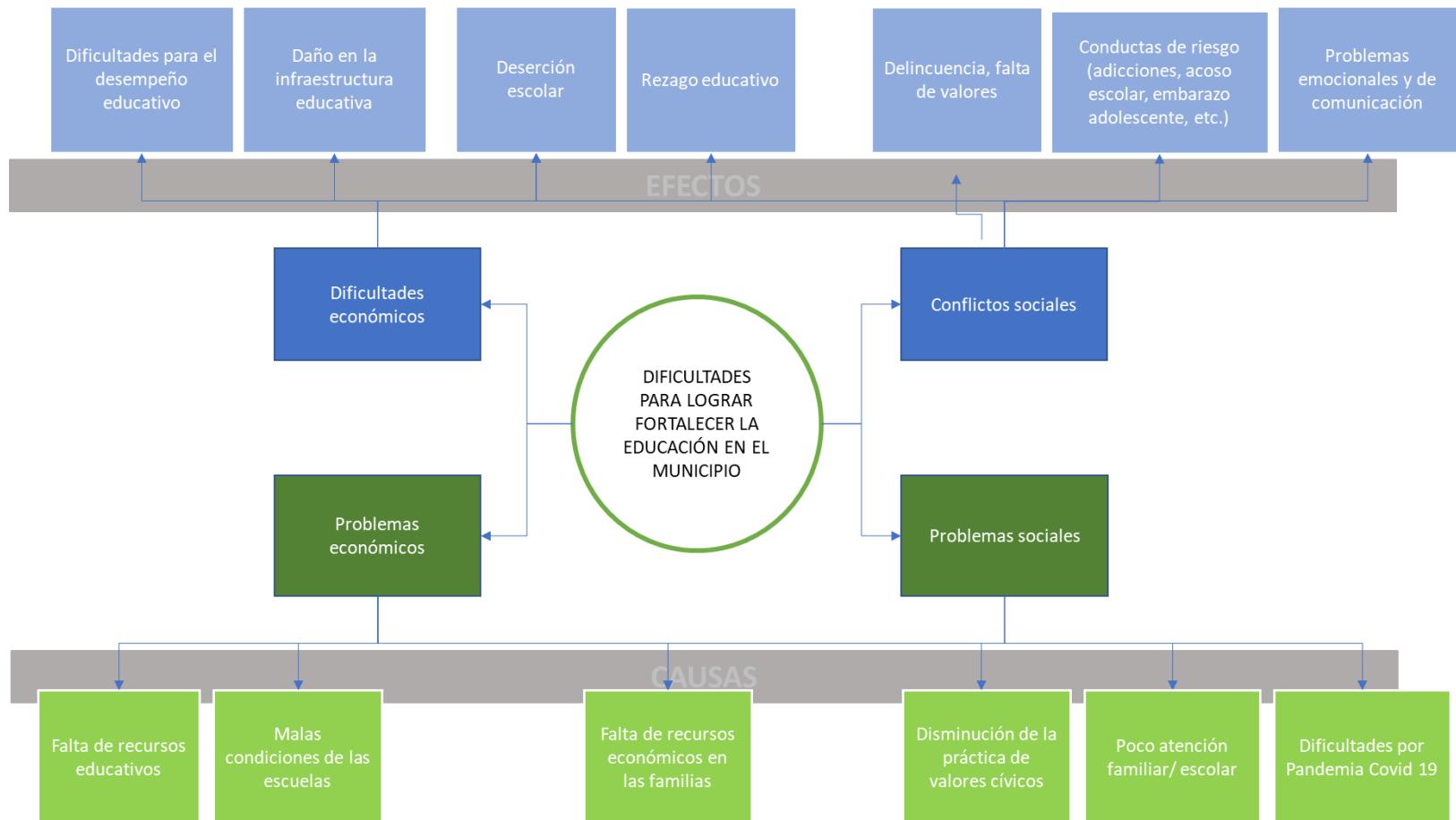
En complemento con el objetivo anterior, la promoción de los valores puede coadyuvar en la disminución de problemáticas sociales; además, conocer la historia y tradiciones de un pueblo provoca que se generen lazos que coadyuven con la conciencia social del bien común.

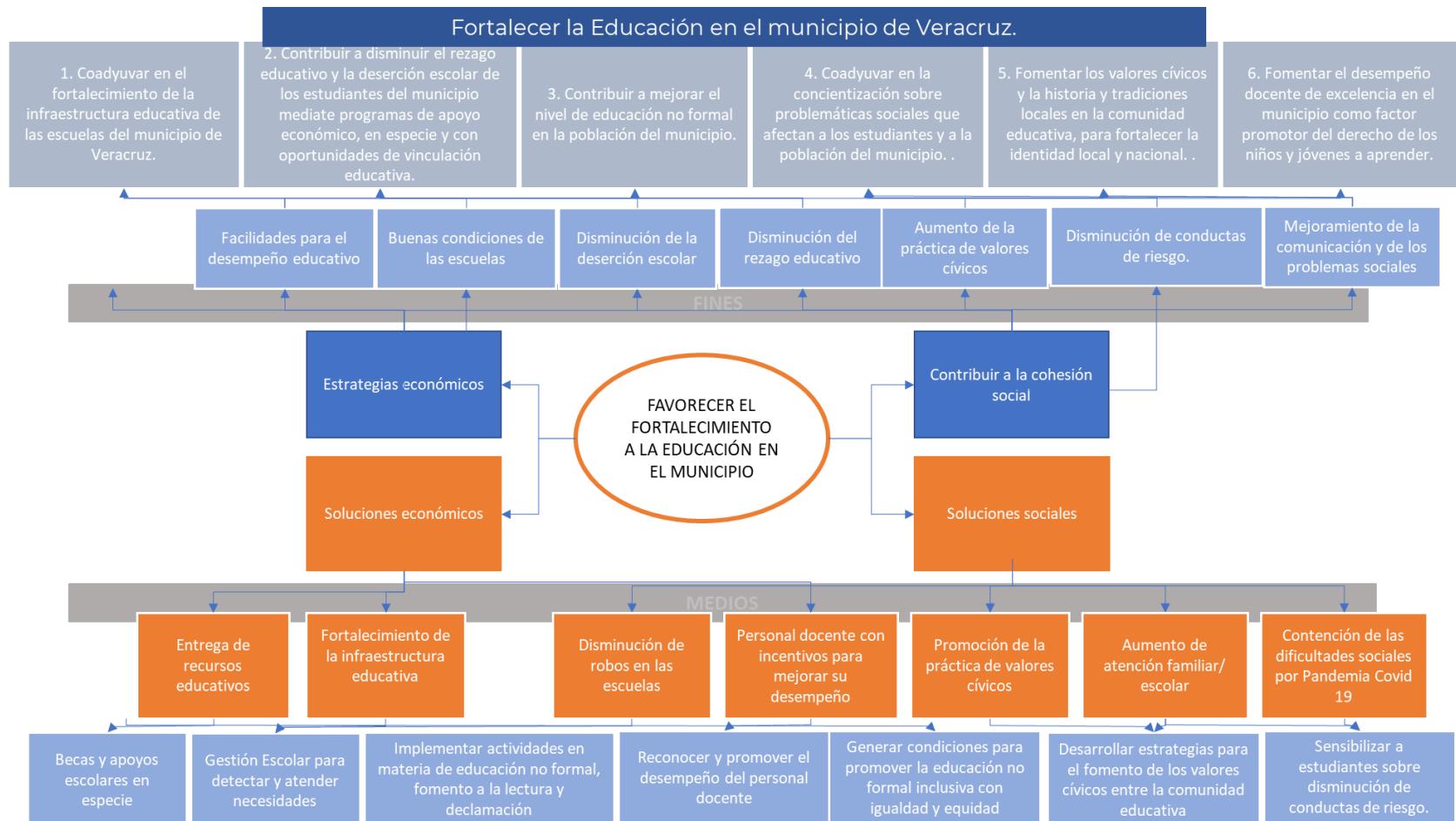
**Objetivo Núm. 6. Fomentar el desempeño docente de excelencia en el municipio como factor promotor del derecho de los niños y jóvenes a aprender.**

La docencia constituye uno de los factores más importantes para garantizar el derecho de todos los niños y jóvenes a aprender. De los conocimientos y habilidades de enseñanza del docente depende en gran medida el resultado del nivel educativo alcanzado por el educando. Por esta razón, se propone este objetivo para reconocer el desempeño docente mediante acciones orientadas a este fin.



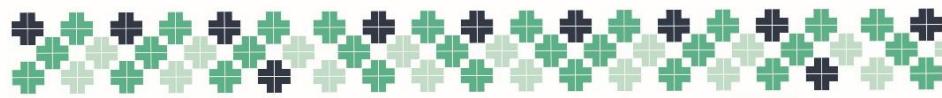
### c) Árbol del problema y árbol de objetivos





d) Identificación, cuantificación y caracterización de la población o áreas de enfoque potencial

Las actividades que integran el Programa de Fortalecimiento a la Educación están enfocadas principalmente a la población estudiantil del municipio, principalmente en Educación Básica y Media; esto comprende los niveles de educación inicial, preescolar, primaria, secundaria y bachillerato.



Por lo tanto, según el Censo de Población y Vivienda 2020 realizado por el INEGI, existen en el municipio de Veracruz, **470 870 personas en edad escolar.**

Así mismo, existen según la Secretaría de Educación de Veracruz, 7,295 docentes en el municipio de Veracruz en educación básica y media superior, mientras de estos mismos niveles existen 121,317 estudiantes, así como 826 escuelas.

e) Identificación, cuantificación y caracterización de la población o áreas de enfoque objetivo

Sobre la población objetivo, se trabaja principalmente con las escuelas públicas de educación básica y media. Sin embargo, las actividades que se realizan en las bibliotecas municipales están abiertas a cualquier persona del municipio que quiera participar.

f) Relación con otros programas presupuestarios federales o estatales

En la búsqueda por colaborar con los objetivos globales de la ONU para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible, específicamente, el ODS 4 Educación de Calidad, y, de igual manera, para coadyuvar para lograr lo que se incluye en el marco jurídico en torno a la Nueva Escuela Mexicana que establece a la educación como universal, obligatoria, inclusiva, con equidad, pública, de excelencia, gratuita y laica, se desarrolla la propuesta de objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Anual de Trabajo de la Dirección de Educación.

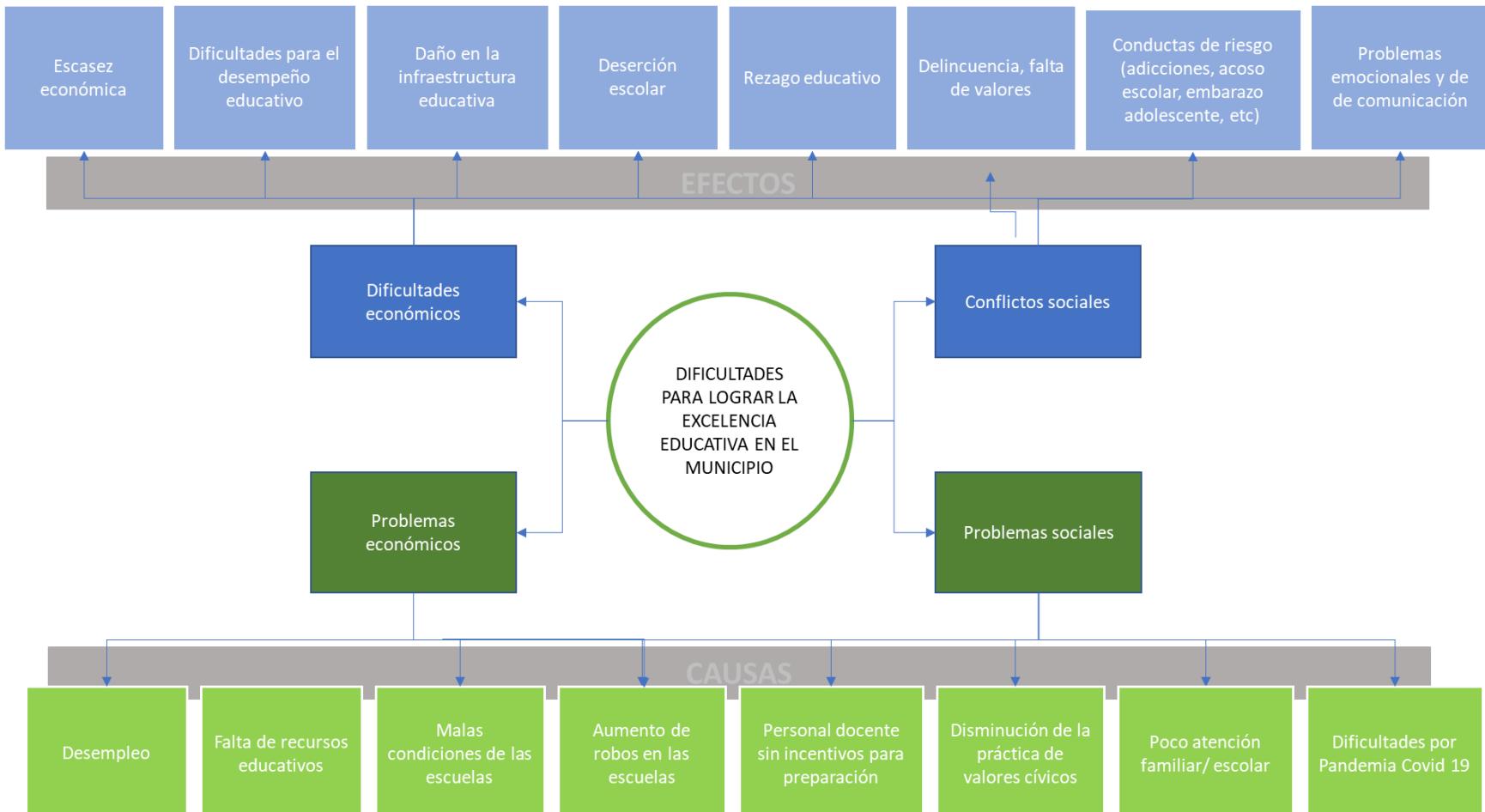
g) Elementos para la integración de un padrón de beneficiarios

El padrón de beneficiarios de algunas de las actividades del Programa de Fortalecimiento a la Educación estará integrado por las escuelas beneficiarias de los apoyos escolares.

En cuanto a las demás actividades, principalmente las clases o talleres realizadas en las bibliotecas municipales, se contará con la lista de asistencia de los participantes.

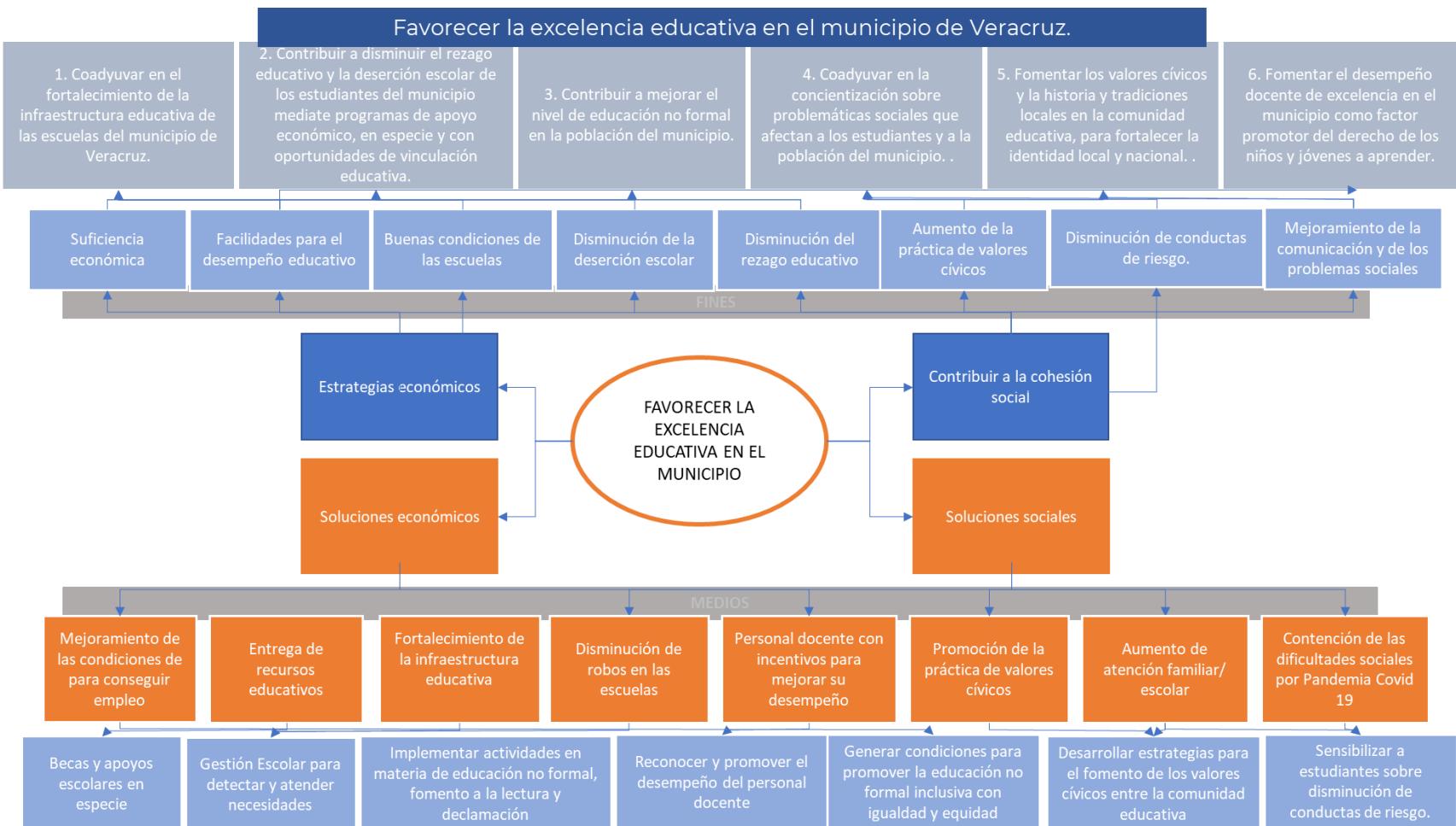


## Árbol de problemas





## Árbol de objetivos



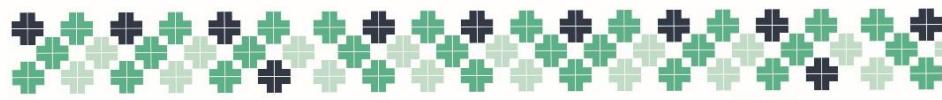
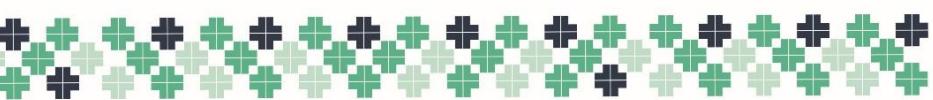


## Alineación

Eje del PMD	Objetivo General	Programa	Objetivo	Estrategia	Líneas de Acción
Desarrollo Social	Contribuir al desarrollo humano sustentable a través de la cobertura y desarrollo de los derechos sociales de cada individuo, a fin de lograr una mayor igualdad de oportunidades, con una visión de inclusión y equidad, fomentando una sociedad feliz, con un entorno saludable	<b>Fortalecimiento a la Educación</b>	Garantizar las condiciones para el acceso a una educación de calidad, a través de programas estratégicos, orientados a abatir el rezago educativo de manera incluyente y equitativa	Estrategia 13.1.1 Coadyuvar en el fortalecimiento de la infraestructura educativa en las escuelas del Municipio de Veracruz  Estrategia 13.1.2: Implementar acciones de apoyo económico, en especie y con oportunidades de vinculación educativa.  Estrategia 13.1.3: Contribuir a mejorar el nivel de educación no formal en la población del municipio.	13.1.1.1. Promover la generación de certeza jurídica con la escrituración de los terrenos escolares. 13.1.1.2. Gestionar acciones de mantenimiento y adquisición de materiales para los planteles educativos, con base en las solicitudes recibidas y la capacidad presupuestal municipal. 13.1.1.3. Gestionar acciones para contribuir con la seguridad en los planteles educativos 13.1.1.4. Elaborar un censo a escuelas públicas para conocer las condiciones y necesidades en que se encuentran.  13.1.2.1. Implementar incentivos económicos a estudiantes con alto rendimiento escolar; así como de disciplinas artísticas, culturales y deportivas. 13.1.2.2. Otorgar apoyos escolares. 13.1.2.3. Coadyuvar en las labores de Vinculación Académica.  13.1.3.1. Implementar el programa Biblioteca Oportuna de Tareas Académicas (BOTA) en las bibliotecas municipales 13.1.3.2. Realizar actividades de fomento a la lectura en las bibliotecas municipales. 13.1.3.3. Realizar el Programa mis vacaciones en la biblioteca 13.1.3.4. Llevar a cabo actividades dentro de la Escuela de Declamación para fomentar el gusto por la poesía y declamación 13.1.3.5. Realizar pláticas y talleres en materia de educación no formal en diversas temáticas de interés general.



			<p><b>Estrategia 13.1.4: Coadyuvar en la concientización sobre problemáticas sociales que afectan a los estudiantes y a la población del municipio.</b></p> <p><b>Estrategia 13.1.5: Fomentar los valores cívicos, la historia y tradiciones locales en la comunidad educativa, para fortalecer la identidad local y nacional.</b></p> <p><b>Estrategia 13.1.6: Fomentar el desempeño docente de excelencia en el municipio como factor promotor del derecho de los niños y jóvenes a aprender.</b></p>	<p>13.1.4.1. Realizar pláticas de concientización de problemáticas sociales</p> <p>13.1.4.2. Realizar pláticas de promoción de la educación inclusiva con igualdad y equidad</p> <p>13.1.5.1. Promover la historia y tradiciones locales</p> <p>13.1.5.2. Fomentar los valores cívicos en los estudiantes</p> <p>13.1.6.1. Promover el desempeño del personal docente de calidad</p>
--	--	--	---	--



## Contribución de los programas presupuestarios a los objetivos del PAT

Líneas de Acción	Programa Presupuestario
Promover la generación de certeza jurídica con la escrituración de los terrenos escolares.	
Gestionar acciones de mantenimiento y adquisición de materiales para los planteles educativos con base en las solicitudes recibidas y la capacidad presupuestal municipal.	
Gestionar acciones para contribuir con la seguridad en los planteles educativos	
Elaborar un censo a escuelas públicas para conocer las condiciones y necesidades en que se encuentran.	
Implementar incentivos económicos a estudiantes con alto rendimiento escolar; así como de disciplinas artísticas, culturales y deportivas	
Otorgar apoyos escolares.	✓
Coadyuvar en las labores de Vinculación Académica.	
Implementar el programa Biblioteca Oportuna de Tareas Académicas (BOTA) en las bibliotecas municipales	✓
Realizar actividades de fomento a la lectura en las bibliotecas municipales.	✓
Realizar el Programa mis vacaciones en la biblioteca	✓
Llevar a cabo actividades dentro de la Escuela de Declamación para fomentar el gusto por la poesía y declamación.	
Realizar pláticas y talleres en materia de educación no formal en diversas temáticas de interés general.	✓
Realizar pláticas de concientización de problemáticas sociales	✓
Realizar pláticas de promoción de la educación inclusiva con igualdad y equidad	✓
Promover la historia y tradiciones locales	✓
Fomentar los valores cívicos en los estudiantes	✓
Promover el desempeño del personal docente de calidad	✓



## Metas

### **13.1.2.2. Otorgar apoyos escolares a las escuelas del municipio.**

Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
Proporcionar a las escuelas o sus alumnos recursos materiales como mobiliario, pinturas o material didáctico para contribuir en el fortalecimiento a la educación. *Esta actividad está sujeta a suficiencia presupuestal.	Apoyos escolares	29000*

### **13.1.3.1. Implementar el programa Biblioteca Oportuna de Tareas Académicas (BOTA) en las bibliotecas municipales**

Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
Realizar asesorías para la realización de tareas escolares en las bibliotecas municipales.	Actividades	270

### **13.1.3.2. Realizar actividades de fomento a la lectura en las bibliotecas municipales**

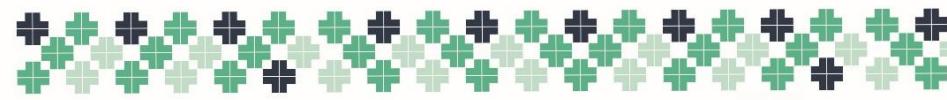
Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
Realizar actividades diarias como la hora del cuento, visitas guiadas, tertulias, conferencias, entre otras como parte de las actividades de fomento a la lectura en las bibliotecas municipales; así como actividades de Escuelas y Bibliotecas Juntos por la lectura y presentaciones de libros	Actividades	3500
Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
Realizar la actividad Escuelas y Bibliotecas juntos por la lectura	Actividades	20

### **13.1.3.3. Realizar el Programa mis vacaciones en la biblioteca**

Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
Implementar el Programa Mis vacaciones en la Biblioteca en las bibliotecas municipales durante las vacaciones escolares	Beneficiarios	670

### **13.1.3.5. Realizar pláticas y talleres en materia de educación no formal en diversas temáticas de interés general.**

Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
-----------------------------	------------------	-------------------------



Realizar actividades extracurriculares en las bibliotecas municipales que favorezcan la educación no formal de la población del municipio.	Pláticas y talleres en materia de educación	570
--	---	-----

**13.1.4.1. Realizar pláticas de concientización de problemáticas sociales**

Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
Realizar pláticas de concientización en temas como ansiedad, depresión, conductas de riesgo en internet, adicciones, acoso escolar, entre otros en las escuelas del municipio	Beneficiarios	5650

**13.1.4.2. Realizar pláticas de promoción de la educación inclusiva con igualdad y equidad**

Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
Llevar a cabo talleres, pláticas y conferencias para promover la integración de las personas con discapacidad y grupos discriminados y fomentar la igualdad de condiciones sin discriminación.	Beneficiarios	1250

**13.1.5.1. Promover la historia y tradiciones locales**

Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
Realizar pláticas, concursos y/o exposiciones sobre tradiciones e historia locales	Actividades	4

**13.1.5.2. Fomentar los valores cívicos en los estudiantes**

Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
Realizar pláticas para fomentar los valores entre los estudiantes del municipio	Actividades	80

**13.1.6.1. Promover el desempeño del personal docente de calidad**

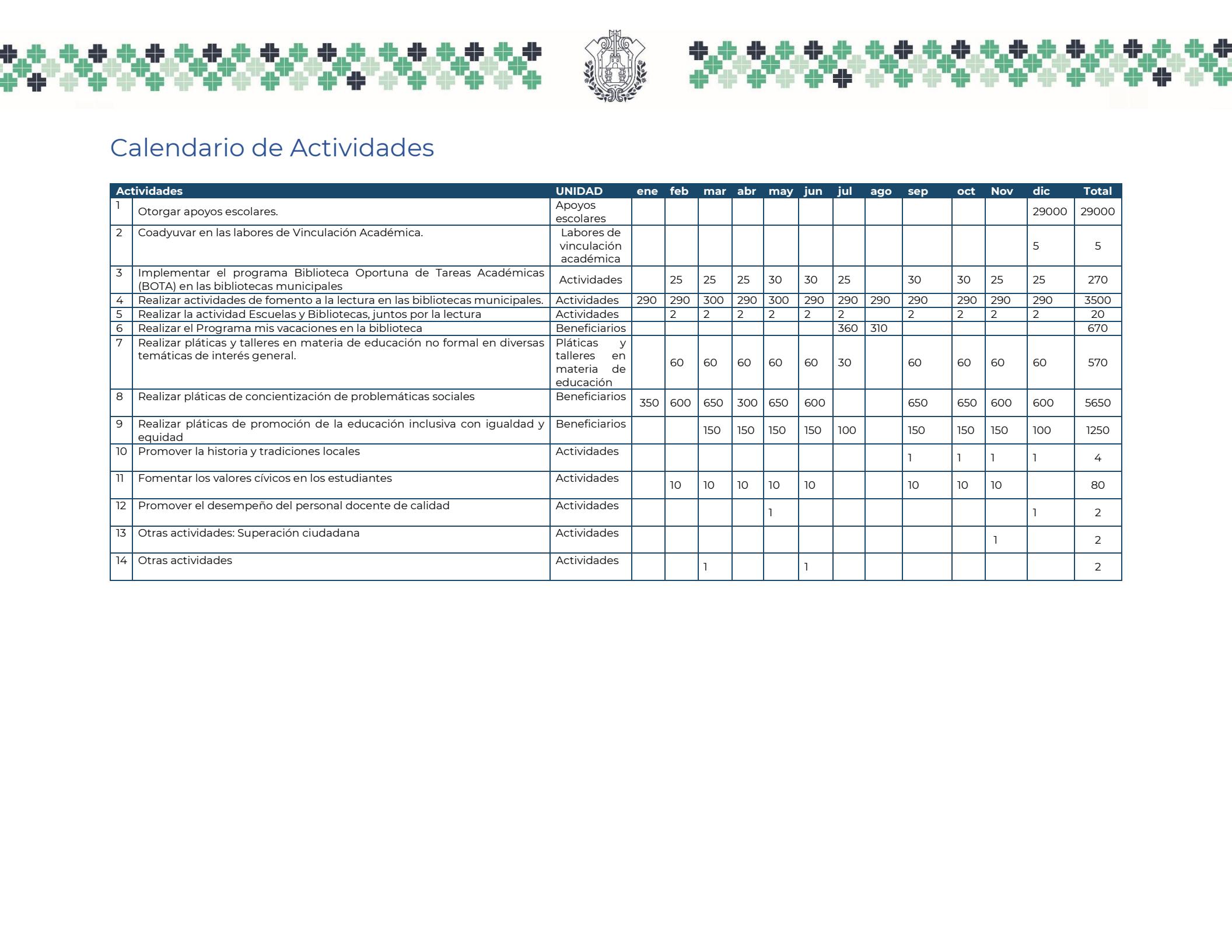
Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
Realizar actividades que buscan reconocer al personal docente por su labor en el fortalecimiento de la educación.	Actividades	2

**Otras actividades****Superación Ciudadana**

Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
Realizar la ceremonia de reconocimientos de la Institución de la Superación Ciudadana.	Actividades	1
Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual

**Otras actividades**

Descripción de la Actividad	Unidad de Medida	Meta Cuantitativa Anual
Realizar actividades adicionales para coadyuvar con el Fortalecimiento a la Educación.	Actividades	2



## Calendario de Actividades

Actividades		UNIDAD	ene	feb	mar	abr	may	jun	jul	ago	sep	oct	Nov	dic	Total	
1	Otorgar apoyos escolares.	Apoyos escolares												29000	29000	
2	Coadyuvar en las labores de Vinculación Académica.	Labores de vinculación académica												5	5	
3	Implementar el programa Biblioteca Oportuna de Tareas Académicas (BOTA) en las bibliotecas municipales	Actividades	25	25	25	30	30	25		30	30	25	25		270	
4	Realizar actividades de fomento a la lectura en las bibliotecas municipales.	Actividades	290	290	300	290	300	290	290	290	290	290	290	290	3500	
5	Realizar la actividad Escuelas y Bibliotecas, juntos por la lectura	Actividades	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
6	Realizar el Programa mis vacaciones en la biblioteca	Beneficiarios						360	310						670	
7	Realizar pláticas y talleres en materia de educación no formal en diversas temáticas de interés general.	Pláticas y talleres en materia de educación	60	60	60	60	60	30		60	60	60	60		570	
8	Realizar pláticas de concientización de problemáticas sociales	Beneficiarios	350	600	650	300	650	600		650	650	600	600		5650	
9	Realizar pláticas de promoción de la educación inclusiva con igualdad y equidad	Beneficiarios			150	150	150	150	100		150	150	150	100		1250
10	Promover la historia y tradiciones locales	Actividades								1	1	1	1	1	4	
11	Fomentar los valores cívicos en los estudiantes	Actividades	10	10	10	10	10	10		10	10	10	10		80	
12	Promover el desempeño del personal docente de calidad	Actividades					1							1	2	
13	Otras actividades: Superación ciudadana	Actividades											1		2	
14	Otras actividades	Actividades			1			1							2	



## Responsables

Actividades	Responsables
1 Otorgar apoyos escolares a las escuelas del municipio.	Coordinadora de apoyos escolares, Lic. Sugey Morales De la Cruz
2 Coadyuvar en las labores de Vinculación Académica.	Subdirección operativa
3 Implementar el programa Biblioteca Oportuna de Tareas Académicas (BOTA) en las bibliotecas municipales	Coordinador de Bibliotecas, Lic. Francisco Arturo Rivera Vera
4 Realizar actividades de fomento a la lectura en las bibliotecas municipales.	Coordinador de Bibliotecas, Lic. Francisco Arturo Rivera Vera
5 Realizar la actividad Escuelas y Bibliotecas, juntos por la lectura	Coordinador de Bibliotecas, Lic. Francisco Arturo Rivera Vera
6 Realizar el Programa mis vacaciones en la biblioteca	Coordinador de Bibliotecas, Lic. Francisco Arturo Rivera Vera
7 Realizar pláticas y talleres en materia de educación no formal en diversas temáticas de interés general.	Coordinador de Bibliotecas, Lic. Francisco Arturo Rivera Vera
8 Realizar pláticas de concientización de problemáticas sociales	Coordinadora de Programas Especiales, Lic. Cynthia Guadalupe Reyes Ramos
9 Realizar pláticas de promoción de la educación inclusiva con igualdad y equidad	Coordinador de Bibliotecas, Lic. Francisco Arturo Rivera Vera
10 Promover la historia y tradiciones locales	Coordinadora de Programas Especiales, Lic. Cynthia Guadalupe Reyes Ramos
11 Fomentar los valores cívicos en los estudiantes	Coordinadora de Programas Especiales, Lic. Cynthia Guadalupe Reyes Ramos
12 Promover el desempeño del personal docente de calidad	Coordinadora de apoyos escolares, Lic. Sugey Morales De la Cruz
13 Otras actividades Superación Ciudadana	Coordinadora de la ISC, Mtra. Jacqueline Font Cano
14 Otras actividades	Subdirección operativa



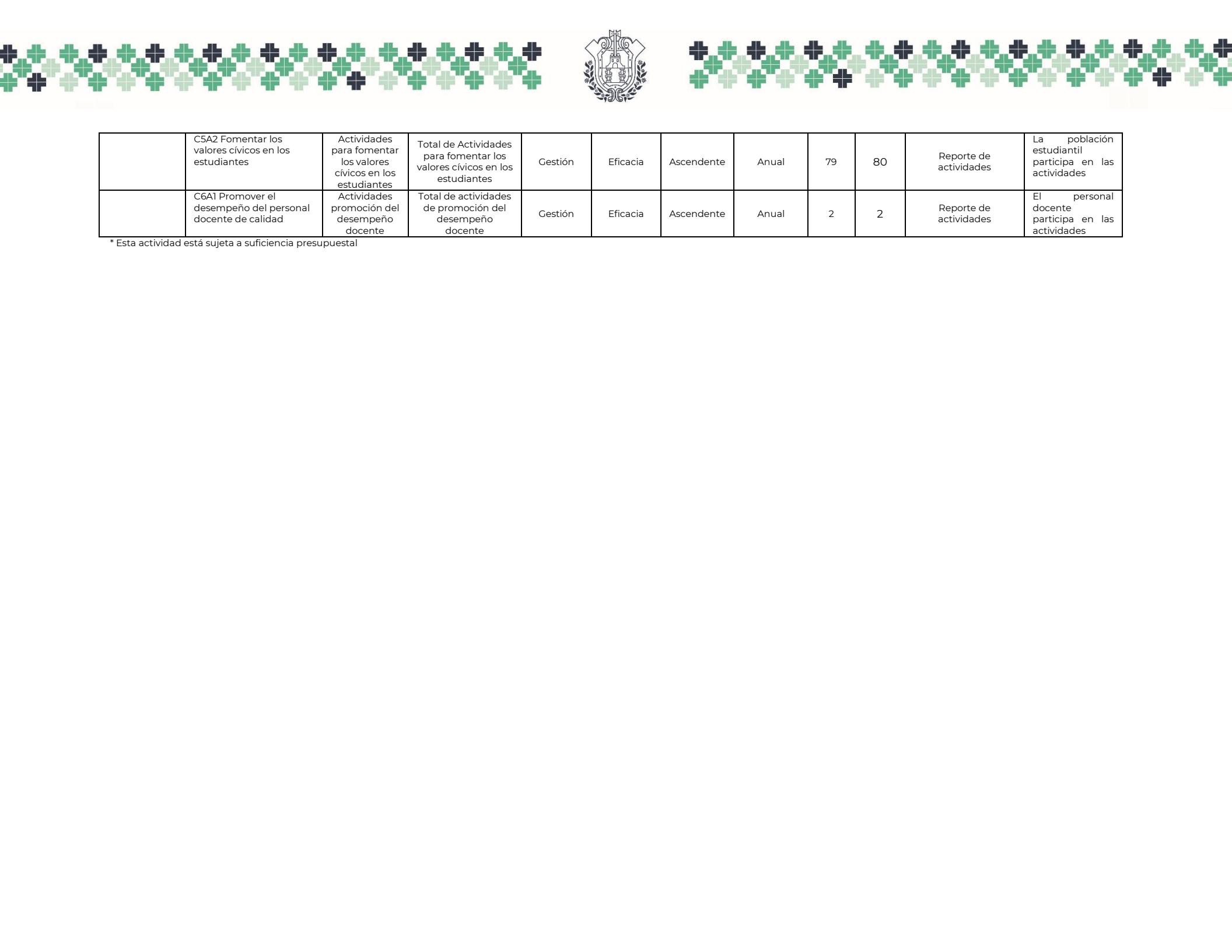
## Matriz de Indicadores para resultados

Datos del Programa															
Programa Presupuestario	Fortalecimiento a la Educación		Unidad responsable	Educación					Enfoque Transversal	Gobierno Abierto					
<b>Alineación</b>															
<b>Nombre del eje:</b>	Desarrollo Social														
<b>Objetivo:</b>	Contribuir al desarrollo humano sustentable a través de la cobertura y desarrollo de los derechos sociales de cada individuo, a fin de lograr una mayor igualdad de oportunidades, con una visión de inclusión y equidad, fomentando una sociedad feliz, con un entorno saludable.														
<b>Plan Estatal de Desarrollo</b>	Educación Bienestar Social, Política y Gobierno			<b>Programa Sectorial</b> <i>(Cuando aplique)</i>					Objetivos de Desarrollo Sostenible Vinculado						
<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>	Construir un país con bienestar Política Social, Política y Gobierno, Economía			<b>Programa Sectorial</b> <i>(Cuando aplica)</i>					4						
<b>Clasificación Funcional</b>															
Finalidad	2	Función	2.5	Subfunción	2.5.6					Actividad Institucional					
<b>Resultados INDICADORES</b>															
Nivel	RESUMEN NARRATIVO		Nombre del Indicador	Método de cálculo	Tipo	Dimensión	Sentido	Frecuencia	Línea Base	Meta	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS			
<b>FIN</b>	Garantizar las condiciones para el acceso a una educación de calidad, a través de programas estratégicos, orientados a abatir el rezago educativo de manera incluyente y equitativa		Programa de Fortalecimiento a la educación	Programa de Fortalecimiento a la educación Implementado	Estratégico	Eficacia	Constante	Anual	1	1	Programa de Fortalecimiento a la educación	Existe suficiencia presupuestal para la ejecución del programa			
<b>PROPÓSITO</b>	Los estudiantes cuentan con apoyos, infraestructura de calidad y actividades fuera del aula para mejorar su desempeño y calidad educativa		Actividades extracurriculares	Total de Actividades extracurriculares realizadas	Estratégico	Eficacia	Constante	Anual	1	1	Informe anual	La población estudiantil participa en las actividades extracurriculares			
<b>COMPONENTE 2</b>	C2 Implementar acciones de apoyo económico, en especie y con oportunidades de vinculación educativa.		Apoyos escolares	Total de Apoyos escolares	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	46000	29000*	Reporte de actividades Padrón de escuelas beneficiarias	Existe suficiencia presupuestal para la ejecución del programa			
<b>COMPONENTE 3</b>	C3 Contribuir a mejorar el nivel de educación no formal en la población del municipio		Actividades extracurriculares	Total de actividades extracurriculares	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	569	570	Reporte de actividades	El programa de fortalecimiento a la educación se incluye en la planeación municipal			
<b>COMPONENTE 4</b>	C4 Coadyuvar en la concientización sobre problemáticas sociales que afectan a los estudiantes y a la		Beneficiarios en pláticas de problemáticas sociales	Total de Beneficiarios en pláticas de problemáticas sociales	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	5643	5650	Reporte de actividades	La población estudiantil participa en las actividades			



	población del municipio									
<b>COMPONENTE 5</b>	C5 Fomentar los valores cívicos, la historia y tradiciones locales en la comunidad educativa, para fortalecer la identidad local y nacional.	Actividades de valores cívicos	Total de actividades de valores cívicos	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	79	80	Reporte de actividades
<b>COMPONENTE 6</b>	C5 Fomentar el desempeño docente de excelencia en el municipio como factor promotor del derecho de los niños y jóvenes a aprender	Actividades de promoción del desempeño docente	Total de Actividades de promoción del desempeño docente	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	2	2	Reporte de actividades

<b>ACTIVIDADES</b>	C2A2 Otorgar apoyos escolares a las escuelas del municipio	Apoyos escolares	Total de Apoyos escolares	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	46000	29000*	Reporte de actividades Padrón de escuelas beneficiarias	Existe suficiencia presupuestal para la ejecución del programa
	C3A1 Implementar el programa Biblioteca Oportuna de Tareas Académicas (BOTA) en las bibliotecas municipales	Actividades del programa BOTA	Total de actividades del programa BOTA	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	268	270	Reporte de actividades	La población estudiantil participa en las actividades
	C3A2 Realizar actividades de fomento a la lectura por las bibliotecas municipales.	Actividades de fomento a la lectura	Total de actividades de las actividades de fomento a la lectura	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	3496	3500	Reporte de actividades	La población estudiantil participa en las actividades
	C3A3 Realizar el Programa Mis vacaciones por la Biblioteca	Beneficiarios de Mis vacaciones en la Biblioteca	Beneficiarios de Mis vacaciones en la Biblioteca	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	663	670	Reporte de actividades	La población estudiantil participa en las actividades
	C3A5 Realizar pláticas y talleres en materia de educación no formal en diversas temáticas de interés general.	Pláticas y talleres en materia de educación	Total de pláticas y talleres en materia de educación	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	569	570	Reporte de actividades	La población estudiantil participa en las actividades
	C4A1 Realizar pláticas de concientización de problemáticas sociales	Beneficiarios de Pláticas y talleres en materia de problemáticas sociales	Total de beneficiarios de pláticas y talleres en materia de problemáticas sociales	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	5643	5650	Reporte de actividades	La población estudiantil participa en las actividades
	C4A2 Realizar pláticas de promoción de la educación inclusiva con igualdad y equidad	Beneficiarios de Pláticas y talleres en materia de educación inclusiva	Total de Beneficiarios de Pláticas y talleres en materia de educación inclusiva	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	1246	1250	Reporte de actividades	La población estudiantil participa en las actividades
	C5A1 Promover la historia y las tradiciones locales	Actividades de promoción de la historia y las tradiciones locales	Total de Actividades de promoción de la historia y las tradiciones locales	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	4	4	Reporte de actividades	La población estudiantil participa en las actividades



	C5A2 Fomentar los valores cívicos en los estudiantes	Actividades para fomentar los valores cívicos en los estudiantes	Total de Actividades para fomentar los valores cívicos en los estudiantes	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	79	80	Reporte de actividades	La población estudiantil participa en las actividades
	C6A1 Promover el desempeño del personal docente de calidad	Actividades promoción del desempeño docente	Total de actividades de promoción del desempeño docente	Gestión	Eficacia	Ascendente	Anual	2	2	Reporte de actividades	El personal docente participa en las actividades

\* Esta actividad está sujeta a suficiencia presupuestal