



Dirección de Juventud y Emprendimiento

Programa Anual De Trabajo

**Nuestro Puerto, Nuestra Casa
Visión 2040**



Contenido

| | |
|---|-----------|
| Presentación..... | 3 |
| Siglas y Acrónimos | 3 |
| Objetivos | 5 |
| Diagnóstico..... | 6 |
| Árbol de problemas..... | 13 |
| Árbol de objetivos..... | 14 |
| Alineación | 16 |
| Contribución de los programas presupuestarios a los objetivos del PAT..... | 18 |
| Calendario de Actividades | 19 |
| Responsables..... | 20 |
| Matriz de Indicadores para resultados..... | 21 |



Presentación

Programa Anual de Trabajo de la Dirección de Juventud y Emprendimiento.

La Dirección de Juventud y Emprendimiento es la unidad administrativa del H. Ayuntamiento de Veracruz que tiene como finalidad elaborar, promover y ejecutar los programas relacionadas con la juventud, para apoyar, motivar y promover a los jóvenes veracruzanos en actividades de educación, académicas, capacitación, laborales, prevención de adicciones, educación sexual, Emprendimiento, la ciencia y la tecnología y el deporte.

A partir de la administración del Lic. Fernando Yunes Márquez (2018-2022), esta dependencia se convierte en Dirección de Juventud y Emprendimiento, con total aceptación del H. Cabildo del Municipio, y se persiguen los mismos valores y objetivos hacia la juventud veracruzana, con la optimización y ejecución de programas en beneficio de los mismos, pero transformados por las exigencias, inquietudes y necesidades actuales.

El Presente PAT (Programa Anual de Trabajo) tiene como apoyo el marco normativo que le permite dar seguimiento a la política nacional en materia de juventud, mediante la definición de objetivos, estrategias y acciones que guardan alineación con las dispuestas en los Plan Nacional de Desarrollo, así como en el Plan Municipal de Desarrollo y en las atribuciones establecidas en el Bando de Gobierno del Municipio de Veracruz.



Siglas y Acrónimos

Ejemplo:

DJYE: Dirección de Juventud y Emprendimiento

MIR: Matriz de Indicadores para Resultados

PMD: Plan Municipal de Desarrollo.

LDIJ: Ley de Desarrollo Integral de la Juventud





Objetivos

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desarrollo humano sustentable a través de la cobertura y desarrollo de los derechos sociales de cada individuo, a fin de lograr una mayor igualdad de oportunidades, con una visión de inclusión y equidad, fomentando una sociedad feliz, entorno saludable.

OBJETIVO 1. Potenciar la participación de los jóvenes en la sociedad y políticas municipales.

OBJETIVO 2. Fomentar el desarrollo científico y tecnológico de vinculación entre sector académico, empresarial y gubernamental con los jóvenes del municipio.



Diagnóstico

La juventud del municipio de Veracruz representa el motor de cambio para el crecimiento y consolidación del Municipio, son ellos sobre quienes descansa el futuro y a quienes debemos proveer de igualdad de oportunidades para su desarrollo. El objetivo principal de la Dirección de Juventud y emprendimiento es ofrecer a los jóvenes entre 12 y 29 años de igualdad de oportunidades para el acceso a la educación, el empleo, salud, igualdad de género y seguridad.

Con base en el Censo de población y Vivienda 2020 del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), la población joven a nivel nacional es de 37'787,910 personas, de esta población 167,859 jóvenes habitan en el Municipio de Veracruz (0.44%), de ellos el 49.71% son hombres y el 50.29% son mujeres.

Las localidades del municipio y su distribución de población pueden observarse en el cuadro siguiente:

| Localidad | Total de Población | % | Tipo de localidad habitada |
|---------------------------------|--------------------|-------|---|
| Arboledas | 1,999 | 0.33% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Bajos del Jobo (Puente Moreno) | 1,713 | 0.28% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Bonaterra | 837 | 0.14% | |
| Cabo verde | 923 | 0.15% | Poblado tradicional |
| Campestre Las Bajadas | 574 | 0.09% | |
| Colina de las Flores | 55 | 0.01% | Poblado tradicional |
| Colina de los Pájaros | 1,034 | 0.17% | Desarrollo habitacional de vivienda industrializada |
| Colina de Mata Cocuite | 16 | 0.00% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Colinas de Santa Fe | 9,204 | 1.52% | |
| Colonia Bahía Libre | 344 | 0.06% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Colonia Cardenista Antonio Luna | 1,237 | 0.20% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |



| Localidad | Total de Población | % | Tipo de localidad habitada |
|--|--------------------|-------|---|
| Colonia Chalchihuecan | 1,357 | 0.22% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Colonia del Proletariado (Pica Pica) | 913 | 0.15% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Colonia el Renacimiento | 1,780 | 0.29% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Colonia la Condesa | 68 | 0.01% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Colonia la Rivera | 59 | 0.01% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Colonia Libertad | 86 | 0.01% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Colonia los Morales | 18 | 0.00% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Colonia Malibrán | 942 | 0.16% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Colonia Patria (Diez Hectáreas) | 260 | 0.04% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Condado del Valle Dorado (Segunda Sección) | 673 | 0.11% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Delfino Victoria (Santa Fe) | 3,873 | 0.64% | |
| Dos Lomas | 2,213 | 0.36% | Poblado tradicional |
| El Almendro Sonora | 18 | 0.00% | Caserío |
| El Jobo | 19 | 0.00% | Rancho o finca |
| El Manguito | 26 | 0.00% | Rancho o finca |
| El Pando | 726 | 0.12% | Poblado tradicional |
| Fraccionamiento Condado de Valle Dorado | 1,294 | 0.21% | |
| Fraccionamiento Costa Dorada | 4,270 | 0.70% | |



| Localidad | Total de Población | % | Tipo de localidad habitada |
|--|--------------------|-------|---|
| Fraccionamiento el Campanario | 4,767 | 0.79% | |
| Fraccionamiento Geovillas los Pinos | 16,855 | 2.78% | |
| Fraccionamiento Paseo de las Palmas (Casas Ruba) | 4,568 | 0.75% | |
| Hacienda Paraíso | 4,713 | 0.78% | |
| Hacienda Sotavento | 11,581 | 1.91% | |
| Infonavit Orquideas | 647 | 0.11% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| La Perla | 8 | 0.00% | Rancho o finca |
| Las Amapolas | 15,040 | 2.48% | |
| Las Amapolas Dos | 3,353 | 0.55% | |
| Lomas de Río Medio Cuatro | 20,848 | 3.43% | |
| Los Caños de Santa Rita | 183 | 0.03% | Poblado tradicional |
| Los Pinos | 6 | 0.00% | Rancho o finca |
| Los Torrentes | 10,869 | 1.79% | |
| Los Torrentes Aeropuerto | 2,670 | 0.44% | |
| Malibrán de las Brujas | 76 | 0.01% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Mata Cocuite | 220 | 0.04% | Poblado tradicional |
| Mata de Pita | 566 | 0.09% | Poblado tradicional |
| Nuevo Veracruz | 3,296 | 0.54% | |
| Oasis | 5,300 | 0.87% | |
| Paseo de las Palmas II | 453 | 0.07% | Poblado tradicional |
| Paso San Juan | 580 | 0.10% | Poblado tradicional |
| Plan de Oro | 6 | 0.00% | Rancho o finca |



| Localidad | Total de Población | % | Tipo de localidad habitada |
|--|--------------------|---------|---|
| Rancho Tembladeras | 10 | 0.00% | Rancho o finca |
| Residencial del Bosque | 1,408 | 0.23% | |
| Residencial del Bosque Segunda Sección | 1,865 | 0.31% | |
| Río Medio [Granja] | 3,373 | 0.56% | |
| San Julián | 1,429 | 0.24% | Poblado tradicional |
| Santa Elena | 108 | 0.02% | Caserío |
| Santa Rita | 1,247 | 0.21% | Poblado tradicional |
| Sentimientos de la Nación | 1,309 | 0.22% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Unidad Antorchista | 624 | 0.10% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Valente Díaz | 36,809 | 6.06% | |
| Valle Alto | 6,688 | 1.10% | |
| Vargas | 2,647 | 0.44% | Poblado tradicional |
| Veracruz | 405,216 | 66.73 % | Cabecera municipal |
| Villarín | 341 | 0.06% | Poblado tradicional |



| Localidad | Total de Población | % | Tipo de localidad habitada |
|---|--------------------|-------------|----------------------------|
| 45 Localidades más: Arroyo de Caña (Rancho o finca), Basurero municipal, Buenos Aires (Rancho o finca), Colonia Bicentenario 2010, El Aguacate, El Chicharo (Pacheco), El Cocal (Rancho o finca), El Cortijo (Rancho o finca), El Gringo (Rancho o finca), El infante (Rancho o finca), El Jobo (Rancho o finca), El Moralito, El Tamarindo, El Zapote, Entrada a Punta Gorda (Caserío), Gasolina (Club de Cazadores) (Rancho o finca), Hacienda la Capilla de la Parroquia, La Esperanza, La Higuera (Rancho o finca), La Parroquia (Rancho o finca), La Parroquia (Rancho o finca), Laguna de Las Conchas, Las Amapolas (Puente Roto) [Gasolinera] (Caserío), Las Brisas (Rancho o finca), Las Golondrinas (Rancho o finca), Las Higueras (Rancho o finca), Las Pailas (Rancho o finca), Loma de Lila, Los Tuxtlas (Rancho o finca), Las Maravillas (Rancho o finca), Mata de Caña, Monserrat (Rancho o finca), Nevería, Oluta (Caserío), Parador Santa Fe (Establecimientos comerciales y de servicios), Punta Gorda (Caserío), Rafael Guizar y Valencia, Rancho Oluta (Rancho o finca), Rancho Tamaca (Rancho o finca), Rancho Tiburón (El Pescadito) (Rancho o finca), Río Grande (Rancho o finca), Río Medio, San Bernardo (Rancho o finca), San José (Seminario menor), Tarimoya | 999 | 0.16% | |
| Total | 607,209 | 100% | |



De las 110 localidades que forman el municipio, se podrían identificar las 22 localidades que representan el 95.54% de la población del Municipio de Veracruz, esta información soporta la toma de decisiones para seleccionar el número de localidades que impactan a un mayor número de pobladores y orientar los recursos hacia aquellas comunidades que representan un mayor impacto en beneficio de la población.

| Localidad | Total de Población | % | Tipo de localidad habitada |
|--|--------------------|---------|----------------------------|
| Veracruz | 405,216 | 66.73 % | Cabecera municipal |
| Valente Díaz | 36,809 | 6.06% | |
| Lomas de Río Medio Cuatro | 20,848 | 3.43% | |
| Fraccionamiento Geovillas los Pinos | 16,855 | 2.78% | |
| Las Amapolas | 15,040 | 2.48% | |
| Hacienda Sotavento | 11,581 | 1.91% | |
| Los Torrentes | 10,869 | 1.79% | |
| Colinas de Santa Fe | 9,204 | 1.52% | |
| Valle Alto | 6,688 | 1.10% | |
| Oasis | 5,300 | 0.87% | |
| Fraccionamiento el Campanario | 4,767 | 0.79% | |
| Hacienda Paraíso | 4,713 | 0.78% | |
| Fraccionamiento Paseo de las Palmas (Casas Ruba) | 4,568 | 0.75% | |
| Fraccionamiento Costa Dorada | 4,270 | 0.70% | |
| Delfino Victoria (Santa Fe) | 3,873 | 0.64% | |
| Río Medio [Granja] | 3,373 | 0.56% | |
| Las Amapolas Dos | 3,353 | 0.55% | |
| Nuevo Veracruz | 3,296 | 0.54% | |
| Los Torrentes Aeropuerto | 2,670 | 0.44% | |



| Localidad | Total de Población | % | Tipo de localidad habitada |
|--------------|--------------------|----------------|---|
| Vargas | 2,647 | 0.44% | Poblado tradicional |
| Dos Lomas | 2,213 | 0.36% | Poblado tradicional |
| Arboledas | 1,999 | 0.33% | Barrio, colonia o fraccionamiento de vivienda autoproducida |
| Total | 580,152 | 95.54 % | |

De acuerdo con cifras del INEGI, para el Municipio de Veracruz, el 98.97% de la población entre 15 y 24 años sabe leer y escribir, sin embargo, el porcentaje de la población de entre 15 y 24 años, que asiste a la escuela es de 52.62% (INEGI, 2020).

Aproximadamente el 26.57% de la población joven se encuentra entre los 12 y 16 años, de este porcentaje, de acuerdo a cifras del INEGI el 13.99% está estudiando y el 12.58% no está asistiendo a la escuela. Este es el rango de edades en que los jóvenes deben estar cursando el nivel de enseñanza media (secundaria y bachillerato).

Del total de la población joven del Municipio de Veracruz, el 27.78% se encuentran entre los 17 y 21 años de esas, de este porcentaje, de acuerdo a cifras del INEGI, el 14.62% está asistiendo a la escuela y el 13.16% no asiste a la escuela. En este rango de edades los jóvenes deben estar cursando la educación superior en alguna universidad o tecnológico.

En el rango de edades entre los 22 y 29 años los jóvenes que egresan de la educación superior se integran a la población económicamente activa, en este rango de edades se encuentran el 45.65% de la población joven.

De ello se desprende que el 71.40% de los jóvenes entre 12 y 29 años de edad no están estudiando y muchos de ellos se encuentran enfrentando las problemáticas de conseguir o conservar un empleo, realizar un emprendimiento o mejorar sus habilidades para el empleo.

Cabe destacar que estas cifras son de antes de la pandemia por el COVID19, y que seguramente las cifras han cambiado pues muchas familias enfrentan un deterioro en su economía, como resultado del confinamiento debido a la pandemia, sin embargo, no se tienen aún estudios al respecto.

Cabe destacar que estas cifras son de antes de la pandemia por el COVID19, y que seguramente las cifras han cambiado pues muchas familias enfrentan un deterioro en su economía, como resultado del confinamiento debido a la pandemia, sin embargo, no se tienen aún estudios al respecto.

En cuanto a servicios de salud, en general, de acuerdo a cifras del INEGI, el 71.71% de la población se encuentra afiliado a algún servicio de salud. Los jóvenes que dependen económicamente de sus padres son beneficiarios de la misma afiliación al servicio de salud que ellos. En tanto que cuando se integran al empleo formal, se afilian a alguno de los servicios de salud. Nuevamente estas cifras deben haber cambiado dada la situación económica de las familias que se ha visto afectada debido a la pandemia.

El porcentaje de la población entre 18 y 29 años de edad con algún tipo de discapacidad es de 1.84% respecto de la población total, para el Municipio de Veracruz, según datos del INEGI (2020). Esto representa alrededor de 11,172 jóvenes entre 18 y 29 años con alguna discapacidad, en todo el Municipio de Veracruz.



Respecto a la igualdad de género, la consulta realizada durante la administración anterior revela que las jóvenes y niñas manifestaban sentirse inseguras en las calles, además de que se tiene incidencia de embarazos en adolescentes entre 12 y 19 años.

Se recomienda realizar un estudio de adicciones en jóvenes de 12 a 29 años, para establecer estrategias que ayuden en este rubro.

Árbol de problemas

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|---|--------------------------|---------------------------------------|---|--|
| Jóvenes que no estudian ni trabajan | Incremento en delincuencia juvenil | Indiferencia en resolver problemas sociales y medioambientales | Deserción escolar, frustración y aversión a la escuela | Disminución de oportunidades de acceso a un empleo digno | Incremento del empleo informal y mal remunerado | Subocupación y desempleo | Incremento en la incidencia delictiva | Incremento de jóvenes en consumo de estupefacientes | Pérdidas económicas, pérdida de confianza y pocas posibilidades de un nuevo emprendimiento |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|---|--------------------------|---------------------------------------|---|--|

Efectos

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|
| Incremento en la deserción escolar | Escaso compromiso para atender problemas sociales | Selección inadecuada de carrera profesional | Inversión de mucho tiempo para encontrar un empleo digno | Jóvenes que se suman a grupos delincuenciales | Generación de empresas que cierran en poco tiempo |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|

Problema

| |
|--|
| Los jóvenes se enfrentan a condiciones de falta de oportunidades para la educación y el empleo, así como incremento de los jóvenes en grupos delincuenciales, ante la falta de oportunidades |
|--|

Causas

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|---|
| Falta de oportunidades para acceso a la educación. | Poca participación social y en el cuidado del medio ambiente | Dificultad para seleccionar carrera | Limitadas capacidades para acceder a empleos formales | Situación económica precaria y facilidad de generar dinero fácil | Limitadas capacidades para emprender un negocio |
|--|--|-------------------------------------|---|--|---|



| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|
| Problemas económicos y familiares | Oferta educativa limitada en escuelas públicas | Desinterés en los problemas sociales y ambientales | Poca orientación vocacional | Desconocimiento de la oferta educativa a la que pueden acceder | Falta de capacitación para el trabajo | Falta de experiencia para el empleo | Presencia de delincuencia organizada | Problemas económicos y familiares | Desconocimiento de cómo emprender | Miedo e inseguridad | Falta de recurso para iniciar un negocio |
|-----------------------------------|--|--|-----------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|

Tabla 1 Árbol de problemas
Fuente: Elaboración Propia

Árbol de objetivos

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|
| Incrementar la permanencia de los jóvenes en las escuelas | Incrementar el número de jóvenes egresados de escuelas en diversos niveles educativos | Sensibilizar a los jóvenes en pro del medio ambiente y su compromiso social | Incremento de permanencia de jóvenes en la carrera seleccionada | Mejor selección de carrera por parte de los jóvenes. | Mejores capacidades de los jóvenes para conseguir y mantener un empleo | Obtención de habilidades para conseguir un mejor empleo | Reducir el número de jóvenes que se suman a la delincuencia | Mejorar la salud y autocuidado de los jóvenes veracruzanos. | Incremento en el número de empresas creadas por jóvenes y mantenimiento de las mismas durante al menos un par de años. |
|---|---|---|---|--|--|---|---|---|--|

Fines

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Incrementar el nivel de escolaridad de los jóvenes | Impulsar la participación social y en el cuidado del medio ambiente en los jóvenes | Disminuir la deserción escolar por falta de vocación | Incrementar las capacidades para el empleo de los jóvenes | Sensibilizar a los jóvenes contra la delincuencia y a favor de una vida sin violencia | Incrementar las capacidades de los jóvenes para emprender un negocio |
|--|--|--|---|---|--|

Objetivo

Promover, impulsar y fomentar la participación activa de la juventud Veracruzana, así como diseñar, coordinar y aplicar acciones y programas encaminados al bienestar social de las y los jóvenes

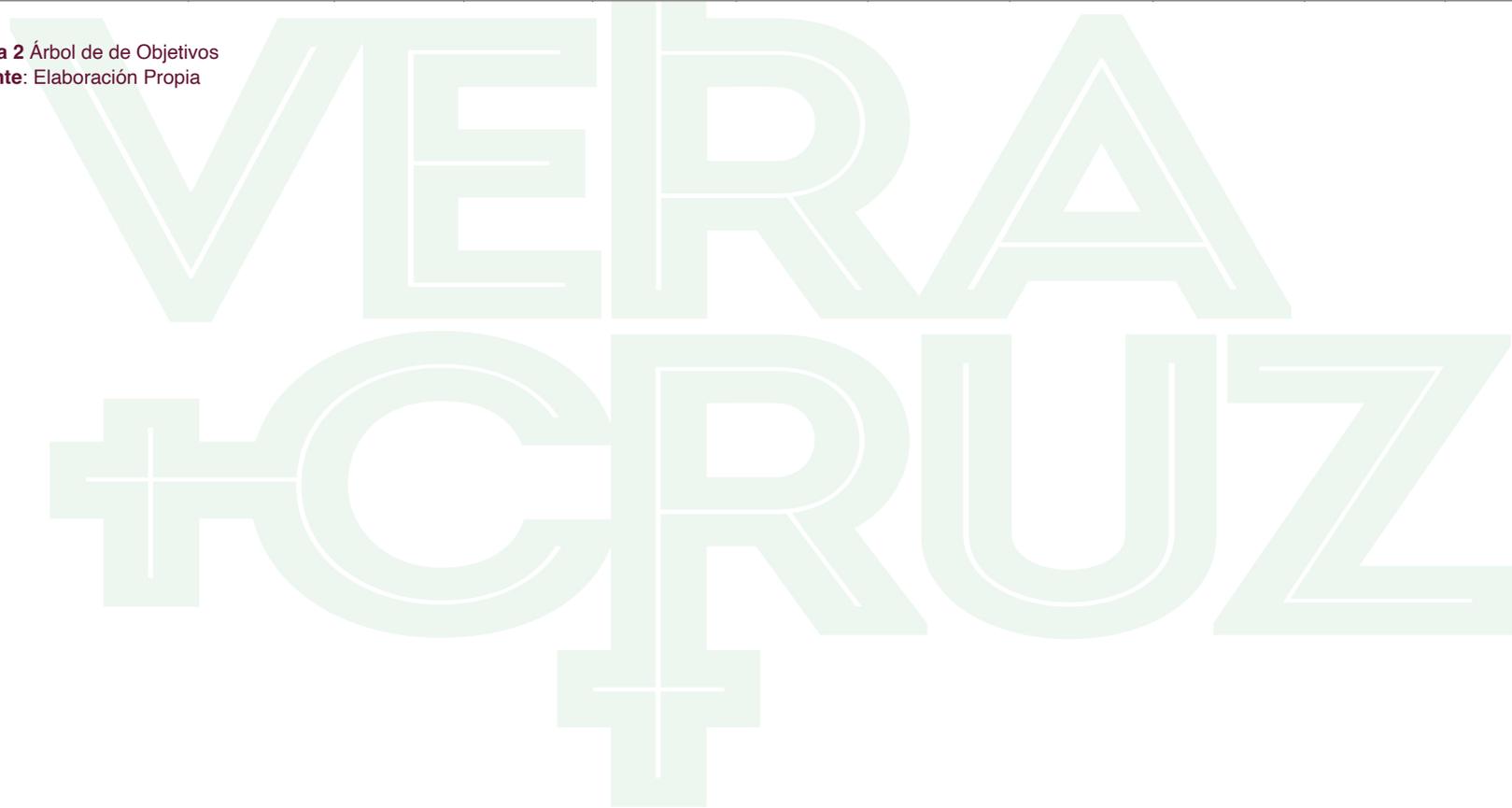
Medios

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Generar oportunidades para que los jóvenes concluyan sus estudios | Gestión de actividades para apoyo social y en pro del medio ambiente | Brindar orientación vocacional y conocimiento de los programas educativos que ofertan las universidades y tecnológicos | Impartir a los jóvenes cursos de capacitación para el trabajo | Gestión de cursos contra la violencia, y en pro de la salud | Creación de un Centro de Emprendedor joven |
|---|--|--|---|---|--|



| | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|--|
| Gestionar becas para que los jóvenes no abandonen la escuela y concluyan sus estudios | Involucrar a los jóvenes en actividades de apoyo social y gestión ambiental | Programa de orientación vocacional | Promover ferias universitarias que den difusión a la oferta educativa | Gestionar cursos de capacitación para el trabajo | Gestionar cursos de empleabilidad | Cursos y pláticas contra la violencia | Cursos y pláticas para el autocuidado en materia de la salud | Pláticas para impulsar el desarrollo de negocios y la cultura del emprendimiento | Realizar ferias de emprendedores | Creación de una red de apoyo para el emprendedor |
|---|---|------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------------------------|--|--|----------------------------------|--|

Tabla 2 Árbol de de Objetivos
Fuente: Elaboración Propia



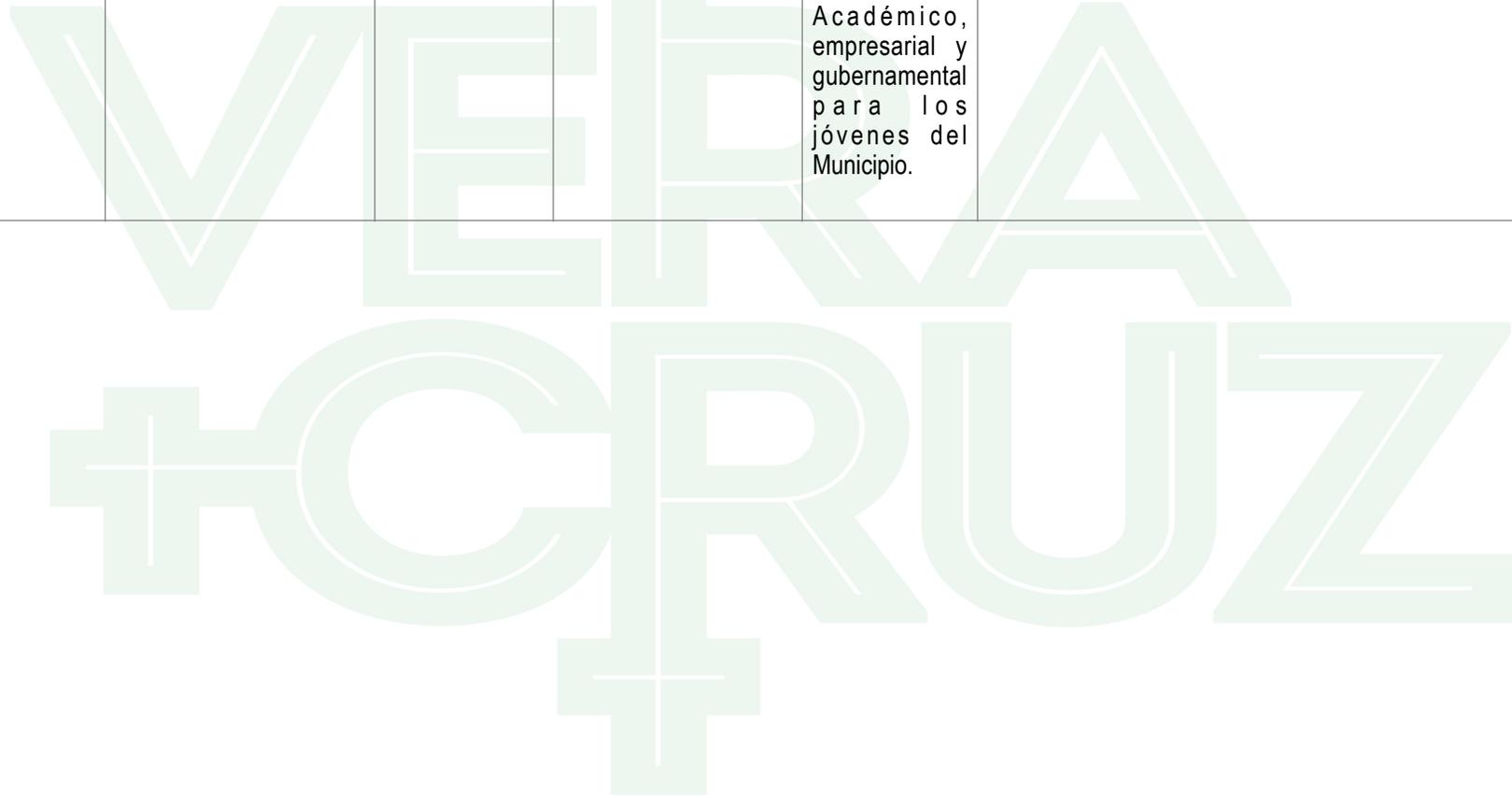


A l i n e a c i ó n

| Eje del PMD | Objetivo Del eje | Programa | Objetivo general | Estrategia | Líneas de Acción |
|--------------------------|---|---------------------------------------|--|---|---|
| Desarrollo Social | Contribuir al desarrollo humano sustentable a través de la cobertura y desarrollo de los derechos sociales de cada individuo, a fin de lograr una mayor igualdad de oportunidades, con una visión de inclusión y equidad, fomentando una sociedad feliz, entorno saludable. | Programa Municipal de Juventud | Objetivo 1. Fomentar el desarrollo humano; es decir, busca mejorar las habilidades y capacidades individuales y colectivas, para construir comunidades más igualitarias e incluyentes, donde jóvenes desde los 12 hasta los 29 años, mejoren su calidad de vida y tengan acceso a nuevas oportunidades de desarrollo. | Estrategia 1: Crear e implementar un programa municipal para la juventud y potenciar su participación en la sociedad y política municipal. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar la cultura y el deporte por medio del desarrollo de actividades que incentiven la sana recreación entre las y los jóvenes. 2. Reconocer a las y los jóvenes destacados del municipio que por su trayectoria y desarrollo de proyectos han puesto en alto el nombre del municipio de Veracruz. 3. Establecer colaboraciones con escuelas para que los jóvenes participen en actividades que fomenten el Municipio sobre el cuidado y preservación del medio ambiente. 4. Acercamiento a los estudiantes interesados sobre las ofertas académicas que tienen las diversas instituciones educativas privadas de la zona conurbada de Veracruz. 5. Captar líderes juveniles y fomentar la participación activa de las juventudes del municipio. 6. Fomentar la cultura y el deporte por medio del desarrollo de actividades que incentiven la sana recreación entre las y los jóvenes. |



| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>Objetivo 2. Fomentar el desarrollo científico y tecnológico de vinculación entre sector académico, empresarial y gubernamental con los jóvenes del municipio.</p> | <p>Estrategia 2: Crear un espacio para el fomento del desarrollo científico y tecnológico de vinculación entre el sector Académico, empresarial y gubernamental para los jóvenes del Municipio.</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Impulsar el desarrollo de negocios y la cultura del emprendimiento en la juventud.2. Impulsar, capacitar a proyectos de desarrollo científico y tecnológico en la juventud. |
|--|--|--|---|--|---|





Contribución de los programas presupuestarios a los objetivos del PAT

| Líneas de Acción | Programa Presupuestario |
|---|---------------------------------------|
| | Programa Municipal de Juventud |
| Fomentar la cultura y el deporte por medio del desarrollo de actividades que incentiven la sana recreación entre las y los jóvenes. | ✓ |
| Reconocer a las y los jóvenes destacados del municipio que por su trayectoria y desarrollo de proyectos han puesto en alto el nombre del municipio de Veracruz. | ✓ |
| Establecer colaboraciones con escuelas para que los jóvenes participen en actividades que fomente el Municipio sobre el cuidado y preservación del medio ambiente. | ✓ |
| Acercamiento a los estudiantes interesados sobre las ofertas académicas que tienen las diversas instituciones educativas privadas de la zona conurbada de Veracruz. | ✓ |
| Captar líderes juveniles y fomentar la participación activa de las juventudes del municipio. | ✓ |
| Fomentar la cultura y el deporte por medio del desarrollo de actividades que incentiven la sana recreación entre las y los jóvenes. | ✓ |
| Impulsar el desarrollo de negocios y la cultura del emprendimiento en la juventud. | ✓ |
| Impulsar, capacitar a proyectos de desarrollo científico y tecnológico en la juventud. | ✓ |



Calendario de Actividades

| Actividades | | UNIDAD | ene | feb | mar | abr | may | jun | jul | ago | sep | oct | Nov | dic | Total |
|-------------|---|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | Fomentar la cultura y el deporte por medio del desarrollo de actividades que incentiven la sana recreación entre las y los jóvenes. | Gestión | 26 | | | | | | | 60 | 40 | | | | 126 |
| 2 | Reconocer a las y los jóvenes destacados del municipio que por su trayectoria y desarrollo de proyectos han puesto en alto el nombre del municipio de Veracruz. | Acción | | | 100 | | | | 28 | | | | | | 128 |
| 3 | Establecer colaboraciones con escuelas para que los jóvenes participen en actividades que fomente el Municipio sobre el cuidado y preservación del medio ambiente. | Proyecto | | 80 | | | | | | | | | | | 80 |
| 4 | Acercamiento a los estudiantes interesados sobre las ofertas académicas que tienen las diversas instituciones educativas privadas de la zona conurbada de Veracruz. | Ferias Universitarias | | 181 | | 200 | 100 | | | | | | | | 481 |
| 5 | Captar líderes juveniles y fomentar la participación activa de las juventudes del municipio. | Gestión | | 43 | | | 10 | 77 | | | 25 | | | | 155 |
| 6 | Impulsar el desarrollo de negocios y la cultura del emprendimiento en la juventud. | Gestión | | 112 | 30 | 138 | 85 | | | | 10 | | | | 375 |
| 7 | Impulsar, capacitar a proyectos de desarrollo científico y tecnológico en la juventud. | Impulsos | | | | | 4 | | | | 85 | | | | 89 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 1434 |



Responsables

| | Actividades | Responsables |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | Fomentar la cultura y el deporte por medio del desarrollo de actividades que incentiven la sana recreación entre las y los jóvenes. | Ernesto Sergei Irigoyen García |
| 2 | Reconocer a las y los jóvenes destacados del municipio que por su trayectoria y desarrollo de proyectos han puesto en alto el nombre del municipio de Veracruz. | Ernesto Sergei Irigoyen García |
| 3 | Establecer colaboraciones con escuelas para que los jóvenes participen en actividades que fomente el Municipio sobre el cuidado y preservación del medio ambiente. | Ernesto Sergei Irigoyen García |
| 4 | Acercamiento a los estudiantes interesados sobre las ofertas académicas que tienen las diversas instituciones educativas privadas de la zona conurbada de Veracruz. | Ernesto Sergei Irigoyen García |
| 5 | Captar líderes juveniles y fomentar la participación activa de las juventudes del municipio. | Jesus Humberto Calleja Sanchez |
| 6 | Impulsar el desarrollo de negocios y la cultura del emprendimiento en la juventud. | Mariel Perez Carrillo |
| 7 | Impulsar, capacitar a proyectos de desarrollo científico y tecnológico en la juventud. | Mariel Perez Carrillo |



Matriz de Indicadores para resultados

| Datos del Programa | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|---|------------|-----------|------------|------------|----------------------------|-----------------------------------|---|
| Programa Presupuestario | Programa municipal de Juventud | | Unidad responsable | Dirección de Juventud y Emprendimiento | | | | | Enfoque Transversal | Gobierno abierto | |
| Alineación | | | | | | | | | | | |
| Nombre del eje: | Desarrollo Social | | | | | | | | | | |
| Objetivo: | Contribuir al desarrollo humano sustentable a través de la cobertura y desarrollo de los derechos sociales de cada individuo, a fin de lograr una mayor igualdad de oportunidades con una visión de inclusión y equidad, fomentando una sociedad feliz con un entorno saludable. | | | | | | | | | | |
| Plan Estatal de Desarrollo | Bienestar social, política y gobierno | | | Programa Sectorial (Cuando aplique) | | | | | | | |
| Plan Nacional de Desarrollo | Política social, política y gobierno, economía | | | Programa Sectorial (Cuando aplique) | | | | | | | |
| Clasificación Funcional | | | | | | | | | | | |
| Finalidad | | Función | | Subfunción | | | | | | Actividad Institucional | |
| Resultados | | | | | | | | | | | |
| Nivel | RESUMEN NARRATIVO | INDICADORES | | | | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
| | | Nombre del Indicador | Método de cálculo | Tipo | Dimensión | Sentido | Frecuencia | Línea Base | Meta | | |
| FIN | Implementar un programa integral de atención a la juventud | Programa Municipal de la Juventud | Programa Municipal de la Juventud | Estratégico | Eficiencia | Constante | Anual | 1 | 1 | Programa Municipal de la Juventud | Existe suficiencia presupuestaria para la aplicación del programa |



| | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|---|-------------|------------|------------|-------|------|------|---|--|
| PROPÓSITO | Mejorar las habilidades y capacidades individuales y colectivas, para construir comunidades mas igualitarias e incluyentes, donde jóvenes de los 12 hasta los 29 años, mejores su calidad de vida y tengas acceso a nuevas oportunidades de desarrollo. | Jóvenes capacitados en programas municipales | (Total de jóvenes capacitados en programas municipales | Estratégico | Eficiencia | Ascendente | Anual | 1000 | 1000 | Convocatoria de programas. Listas de asistencia Padron de beneficiarios | Los Jóvenes Participan en los programas municipales |
| COMPONENTE 1 | C1 Potenciar la participación de los jóvenes en la sociedad y políticas publicas municipales | Total de jóvenes en asociaciones civiles | Total de jóvenes en asociaciones civiles | Gestión | Eficacia | Ascendente | Anual | 2 | 2 | Asociaciones juveniles | Los jóvenes se juntan y crean asociaciones juveniles |
| COMPONENTE 2 | C2 Fomentar el desarrollo científico y tecnológico de vinculación entre el sector académico, empresarial y gubernamental con los jóvenes del municipio. | Proyectos de desarrollo científico y tecnológico | Proyectos de desarrollo científico y tecnológico | Gestión | Eficacia | Ascendente | Anual | 1 | 1 | Padrón de Jovenes con proyectos apoyados | Los Jóvenes Participan en los programas municipales |
| ACTIVIDADES | C1A1 Fomentar la cultura y el deporte por medio del desarrollo de actividades que incentiven la sana recreación entre las y los jóvenes. | | Total de jóvenes capacitados en emprendimiento | Gestión | Eficacia | Ascendente | Anual | 100 | 126 | Convocatorias Listas de asistencia Reporte Fotografico | Los Jóvenes Participan en los programas municipales |
| | C1A2 Reconocer a las y los jóvenes destacados del municipio que por su trayectoria y desarrollo de proyectos han puesto en alto el nombre del municipio de Veracruz. | Convenios con escuelas particulares para becas | Total de Convenios con escuelas particulares para becas | Gestión | Eficacia | Ascendente | Anual | 100 | 128 | Convenios de colaboración | Las instituciones educativas firman convenios con el ayuntamiento. |



| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------|----------|------------|-------|-----|-----|---|---|
| | | C1A3 Establecer colaboraciones con escuelas para que los jóvenes participen en actividades que fomente el Municipio sobre el cuidado y preservación del medio ambiente. | Total de jóvenes en labores de protección del medio ambiente | Total de jóvenes en labores de protección del medio ambiente | Gestión | Eficacia | Ascendente | Anual | 100 | 80 | Padrón de voluntarios | Los jóvenes participan en programas municipales |
| | | C1A4 Acercamiento a los estudiantes interesados sobre las ofertas académicas que tienen las diversas instituciones educativas privadas de la zona conurbada de Veracruz. | Ferias universitarias | Total de Ferias universitarias realizadas | Gestión | Eficacia | Ascendente | Anual | 300 | 481 | Lista de escuelas participantes Convocatoria | Las escuelas participan en los programas municipales. |
| | | C1A5 Captar líderes juveniles y fomentar la participación activa de las juventudes del municipio. | Lideres juveniles captados | Beneficiados en platicas de los derechos humanos de los jóvenes | Gestión | Eficacia | Ascendente | Anual | 100 | 155 | Informe de actividades | Las escuelas participan en los programas municipales. |
| | | C2A1 Impulsar el desarrollo de negocios y la cultura del emprendimiento en la juventud. | Total de jóvenes emprendedores apoyados | Vinculación de emprendedores con cámaras empresariales | Gestión | Eficacia | Ascendente | Anual | 200 | 375 | Padrón de jóvenes emprendedores | Las escuelas participan en los programas municipales. |
| | | C2A2 Impulsar, capacitar a proyectos de desarrollo científico y tecnológico en la juventud. | Proyectos de desarrollo científico y tecnológico | Proyectos de desarrollo científico y tecnológico apoyados | Gestión | Eficacia | Ascendente | Anual | 50 | 89 | Padrón de jóvenes con proyectos apoyados | Las escuelas participan en los programas municipales. |